

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА КГУ «ШЛ №53»  
на 2020 - 2021 учебный год  
на площадках zoom, ватцап, классрум**

**Цель:** содействовать в создании условий сохранения и укрепления физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития ученика, обеспечении его психологической и физической безопасности.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию безопасной и здоровой психоэмоциональной и социальной среды, снижению влияния факторов, провоцирующих насилие, буллинг и проявление любого рода агрессии, девиантных форм поведения;
2. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
3. Повышение психологической компетентности родителей через просвещение и консультирование, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;
4. Психологическое сопровождение учащихся инклюзивных классов;
5. Содействовать в формировании самостоятельной, целенаправленной, ответственной и социально мобильной, креативно мыслящей, успешно социализирующей личности;
6. Содействовать в создании наиболее благоприятных условий для развития необходимых качеств учащегося и педагога, и полноценной адаптации вновь прибывших детей к условиям обучения;
7. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.

Проведение **психодиагностических** исследований позволяет проникнуть во внутренний мир ребенка, изучить эмоционально-волевою, личностную, познавательную сферы личности учащегося, определить учебную направленность, интересы, способности и возможности ребенка, его индивидуально-типологические особенности.

Проведение **коррекционно-развивающей и профилактической деятельности с ученическим коллективом соответствует:**

- компонентам психолого-педагогического статуса школьников, формирование и полноценное развитие психических процессов на данном возрастном этапе;

- компонентам психолого-педагогического статуса школьника, уровень развития и содержания которых не соответствует психолого-педагогическим и возрастным требованиям;

- развивающая и психокоррекционная работа организуется по итогам проведения психодиагностического минимума;

- профилактическая работа организуется с целью предупреждения возможного неблагополучия в психологическом и личностном развитии учащихся, по созданию условий максимально благоприятных для этого развития.

Проведение **консультативной и просветительской работы** в соответствии с возникающей ситуацией:

- формирование потребности у родителей, педагогов и учащихся в психологических знаниях, способах предупреждения возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии ученика, по созданию психологических условий, максимально благоприятных для развития;

- формирование потребности в изучении и изменении индивидуально-типологических особенностей личности школьника;

- формирование стратегии и тактики собственной деятельности педагога и родителя в воспитании и обучении ребенка;

- решение концептуальных педагогических проблем, касающихся построения учебно-воспитательного процесса и методов работы педагогического коллектива.