

Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан

Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 января 2013 года № 8275.

Сноска. Заголовок в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 04.12.2015 № 676 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

В соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и в целях реализации Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

Сноска. Преамбула - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 12.05.2020 № 195 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

1. Утвердить:

1) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с казахским языком обучения согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения согласно приложению 2 к настоящему приказу;

3) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями согласно приложению 3 к настоящему приказу.

Сноска. Пункт 1 - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 12.05.2020 № 195 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

2. Департаменту дошкольного и среднего образования (Жонтаева Ж.А.):

1) обеспечить в установленном порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) после прохождения государственной регистрации опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра М.А. Абенова.

4. Настоящий приказ вводится в действие с 1 сентября 2013 года и подлежит официальному опубликованию.

Министр

Б. Жумагулов

Приложение 1 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 557

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения
детей от 1 года до приема в 1 класс с казахским языком обучения**

Сноска. Приложение 1 - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 12.05.2020 № 195 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

№ п/п	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Группа раннего возраста (от 1 года)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) предшкольной подготовки (от 5 лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
2	Физическая культура	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
	"Коммуникация"	1	1	2	2,5	5
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1
3	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	2
	Русский язык	-	-	0,5	0,5	1
	"Познание"	1	2	2,5	2,5	2,5
4	Основы математики.	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	0,5	1	1	1	1
4	"Творчество"	2	3	3	3,5	5

	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,25	0,25	0,5	1
	Аппликация	-	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2
5	"Социум"	-	-	0,5	0,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	-	0,5	0,5	0,5
6	Продолжительность организованной учебной деятельности	7-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
7	Объем недельной учебной нагрузки	7	9	11	12	17
8	Вариативный компонент*	-	-	1	2	3
9	Итого	7	9	12	14	20

*виды деятельности (игровая, самостоятельная, творческая), изучение языков, индивидуальная работа.

Приложение 2
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 557

**Типовой учебный план
для групп и классов предшкольной подготовки детей
от 5 до 6 (7) лет**

Сноска. Приложение 2 исключено приказом Министра образования и науки РК от 22.06.2016 № 391 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Приложение 2 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 557

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения
от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения**

Сноска. Приказ дополнен приложением 2 в соответствии с приказом и.о. Министра образования и науки РК от 10.10.2018 № 556 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции

приказа Министра образования и науки РК от 12.05.2020 № 195 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

№ п/п	Образовательная область/Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Группа раннего возраста (от 1 года)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) предшкольной подготовки (от 5 лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2,5	3	6
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	2
	Казахский язык	-	-	1	1	2
3	"Познание"	1	2	2,5	2,5	2,5
	Основы математики.	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	0,5	1	1	1	1
4	"Творчество"	2	3	3	3,5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,25	0,25	0,5	1
	Аппликация	-	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2
5	"Социум"	-	-	0,5	0,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	-	0,5	0,5	0,5

6	Продолжительность организованной учебной деятельности	7-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
7	Объем недельной учебной нагрузки	7	9	11,5	12,5	18
8	Вариативный компонент*	-	-	0,5	1,5	2
9	Итого	7	9	12	14	20

*виды деятельности (игровая, самостоятельная, творческая), изучение языков, индивидуальная работа.

Приложение 3 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 557

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями

Сноска. Приказ дополнен приложением 3 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РК от 19.11.2014 № 479 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 12.01.2022 № 5 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями от 1 лет до приема в 1 класс с казахским языком обучения

№ п/п	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Для детей с нарушением зрения				
		Возрастная группа				
		Группа раннего возраста (от 1 лет)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) дошкольной подготовки (от 5 лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2	2,5	5
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1

*виды деятельности (игровая, самостоятельная, творческая), изучение языков, индивидуальная работа.

№ п/п	Для детей с нарушением слуха					
	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Группа раннего возраста (от 1 лет)	Младшая группа (от 2 лет)	Средн я я групп а (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Групп а (к ласс) предш кольн ой подго товки (от 5 лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2	2,5	4
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	1
	Казахский язык (в группах с русским языком обучения) Русский язык (в группах с казахским языком обучения)	-	-	0,5	0,5	1
3	"Познание"	1	1,5	2,5	2,5	2,5
	Основы математики	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	1	1	0,5
	Естествознание	-	0,5	0,5	0,5	1
4	"Творчество"	2	3	3,5	3,5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2
5	"Социум"	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Специальная коррекционная учебная деятельность*				
6	Коммуникация	2	2	3,5	4	4

	**** Развитие речи	1	1	1	2	2
	Развитие слухового восприятия и формирование произношения	1	1	2,5	2	2
7	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	9	11	15	16	20
* Обучение устной речи с опорой на жесты проводится с детьми при тяжелой степени тугоухости (IV степ. тугоухости) ** Изучение Художественной литературы проводится с опорой на сюжетно-ролевую игру *** Проводится специальным педагогом (сурдопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке **** Жестовая речь изучается неслышащими детьми (группа предшкольной подготовки) в объеме 1 часа						
8	Продолжительность организованной учебной деятельности	10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
№ п/п	Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата					
	Образовательная область / Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Группа раннего возраста (от 1 лет)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) предшкольной подготовки (от 5 лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2	2,5	5
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	2
	Казахский язык (в группах с русским языком обучения) Русский язык (в группах с казахским языком обучения)	-	-	0,5	0,5	1

3	"Познание"	1	1,5	2,5	2,5	2,5
	Основы математики	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	0,5	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	-	0,5	0,5	1	1
4	"Творчество"	2	3	3,5	3,5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	1	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1	2
5	"Социум"	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность*						
6	Здоровье	2	3	3,5	4	5
	Лечебная физическая культура (на суше или в воде)	1	1	1,5	2	2
	*Коррекционная работа	1	2	2	2	3
7	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	9	11	15	16	22
* Проводится специальными педагогами (дефектологом, логопедом) по подгруппам нуждающимися в коррекционной поддержке.						
8	Продолжительность организованной учебной деятельности	10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
№ п/п	Для детей с нарушением интеллекта					
	Образовательная область / Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Группа раннего возраста (от 1 лет)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) дошкольной подготовки (от 5 лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	1	2	2	2	2

	Культурно-гигиенические навыки	2	1	1	1	0,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2	2,5	5
	Развитие речи	0,5	0,5	1,5	1,5	2
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	2
3	"Познание"	1	1,5	2	2	2,5
	Основы математики	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	-	0,5	0,5	0,5	1
4	"Творчество"	2	3	3,5	3,5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,5	1	1	1,5
	Аппликация	0,25	0,5	0,5	0,5	1,5
	Музыка	1	1	1	1	1
5	"Социум"	-	0,5	0,5	1	1
	Социальное развитие и трудовое воспитание (ручной труд, хоз.-быт. труд)	-	0,5	0,5	1	1
Специальная коррекционная учебная деятельность*						
6	Познание	1	2	2	2	2
	Обучение игре	1	1	1	1	0,5
	Формирование мышления	-	0,5	0,5	0,5	1
	Сенсорика	-	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Социум	1	2	2	2	1,5
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	1	0,5
	Коммуникация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Коррекционная работа	-	1	1	0,5	0,5
8	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	9	13	15	16	20
9	Продолжительность организованной учебной деятельности	10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут

№ п/п	Для детей с задержкой психического развития				
	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа			
		Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) предшкольно й подготовки (от 5 лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	0,5
	"Коммуникация"	1	2	2,5	5
	Развитие речи	0,5	1	1	1,5
	Художественная литература	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	1,5
	Казахский язык (в группах с русским языком обучения) Русский язык (в группах с казахским языком обучения) ру	-	0,5	0,5	1
3	"Познание"	2	2,5	2,5	2,5
	Основы математики	-	1	1	1
	Конструирование	1	0,5	0,5	0,5
	Сенсорика	1	0,5	0,5	-
	Естествознание	-	0,5	0,5	1
4	"Творчество"	3	3	3,5	5
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2
5	"Социум"	1,5	1,5	1,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	1,5	1,5	1,5	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность*					
6	Коррекция недостатков познавательной деятельности	1,5	3	3	3
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	0,5	1	1	1
	Сенсорика	0,5	1	1	1
	Коррекционная работа	0,5	1	1	1
7	Общий объем организованной и	13	15	16	20

	специальной коррекционной учебной деятельности				
	Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая) проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке				
8	Продолжительность организованной учебной деятельности	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
№ п/п	Для детей с нарушениями речи				
	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа			
		Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс)) предшкольной подготовки (от 5 лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1,5	2	3,5
	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественная литература	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	1
	Казахский язык (в группах с русским языком обучения) Русский язык (в группах с казахским языком обучения)	-	0,5	0,5	1
3	"Познание"	2	2,5	2,5	2,5
	Основы математики	-	1	1	1
	Конструирование	1	0,5	0,5	0,5
	Сенсорика	1	0,5	-	-
	Естествознание	-	0,5	1	1
4	"Творчество"	3	3	3,5	5
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2
5	"Социум"	1	1	1	2
	Самопознание	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Специальная коррекционная учебная деятельность*					
6	Коммуникация	3	3	4	4
	Развитие речи	2	2	3	2
	Основы грамоты	-	-	-	1,5

	Произношение	1	1	1	1
7	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	13	14	16	20
8	Продолжительность организованной учебной деятельности	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут

Для детей со сложными нарушениями от 1 лет до приема в 1 класс

№	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Количество часов в неделю по группам		
		I ступень (2-4 года)	II ступень (4 -6 лет)	III ступень 6-7 лет (8)
1	Здоровье	3	3	3
	Физическая культура	3	2,5	2,5
	Основы безопасного поведения	-	0,5	0,5
2	Коммуникация	1	1	1
	Развитие речи (для детей с возможностью овладения звуковой речью)	1	1	1
3	Познание	1	1,5	3
	Основы математики	0,5	0,5	1
	Конструирование	-	0,5	1
	Естествознание	0,5	0,5	1
4	Творчество	3	3	3,5
	Рисование/Тифлографика	1	1	1
	Лепка	1	1	1,5
	Музыка	1	1	1
5	Социум	1	1	1
	Социальное развитие и трудовое воспитание	1	1	1

Специальная коррекционная учебная деятельность*

6	*"Коммуникация"	5	5	5
	Формирование жестовой, дактильно-контактной речи (при сочетанном нарушении зрения и слуха)	2	2	2
	Формирование коммуникации с помощью предметов-символов, картинок (для безречевых детей)	2	2	2
	Развитие речи (для детей с возможностью овладения звуковой речью)	1	1	1
7	Познание	2	3	3

	Сенсорика	1	1	1
	Ориентировка в пространстве	1	2	2
8	Социум	2	3	2,5
	Формирование навыков, связанных с приемом пищи	1	1	0,5
	Формирование навыков одевания и ухода за одеждой	1	1	1
	Домашний труд и поведение в других ситуациях	-	1	1
9	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	18	20,5	22

* При формировании коммуникативных навыков выбирается один из видов работы в зависимости от типа сочетанного нарушения:

- при сочетанных нарушениях слуха и зрения формируются жестово-контактная, тактильно-контактная формы коммуникации;

- при нарушениях воспроизводящей/звуковой стороны речи (при детском церебральном параличе, алалии) формируются навыки коммуникации, связанные с использованием предметов-символов, картинок;

- при всех видах сложных нарушений обязательно формирование и развитие устной (звуковой) речи, работа проводится дефектологом, логопедом и воспитателем по подгруппам или индивидуально; в случае, когда это невозможно, часы передаются на формирование альтернативных видов коммуникации.

Организованная учебная деятельность "Тифлографика" предусмотрена для детей при первичном нарушении зрения: если зрение позволяет, то ребенок обучается Рисованию с воспитателем, при глубоких нарушениях зрения осваивает Тифлографику со специальным педагогом.

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями от 1 лет до приема в 1 класс с русским языком обучения

№ п/п	Для детей с нарушением зрения					
	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Группа Раннего развития (от 1 лет)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) дошкольной подготовки (от 5 лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2	2,5	5
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	2
	Казахский язык	-	-	0,5	0,5	1
3	"Познание"	1	1,5	2	2,5	2,5

	Основы математики	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	-	0,5	0,5	1	1
4	"Творчество"	2	3	3,5	3,5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2
5	"Социум"	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность*						
6	Познание	2	3	3	3	2
	** Зрительное восприятие	1	1,5	1,5	1,5	1
	Ориентировка в пространстве	1	1,5	1,5	1,5	1
7	Социум	0,5	1	1	1	1
	Социально-бытовая ориентировка	0,5	1	1	1	1
8	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	9,5	13	15	16	20
9	Продолжительность организованной учебной деятельности	10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
	* Проводится специальным педагогом (тифлопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке ** С незрячими детьми вместо развития зрительного восприятия проводится коррекционная учебная деятельность по развитию осязания и тонкой моторики. С остальными детьми развитие осязания и тонкой моторики проводится во всех вышеперечисленных видах коррекционной учебной деятельности.					

*виды деятельности (игровая, самостоятельная, творческая), изучение языков, индивидуальная работа.

Для детей с нарушением слуха						
№ п/п	Образовательная область/Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Группа раннего возраста	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) дошкольной подг

		(от 1 лет)				отовки (от 5 лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2	2,5	4
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	1
	Казахский язык	-	-	0,5	0,5	1
3	"Познание"	1	1,5	2,5	2,5	2,5
	Основы математики	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	1	1	0,5
	Естествознание	-	0,5	0,5	0,5	1
4	"Творчество"	2	3	3	3,5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2
5	"Социум"	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность*						
6	Коммуникация	2	2	3,5	4	4
	**** Развитие речи	1	1	1	2	2
	Развитие слухового					

	восприятия и формирования произношения	1	1	2,5	2	2
7	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	9	11	15	16	20
	* Обучение устной речи с опорой на жесты проводится с детьми при тяжелой степени тугоухости (IV степ. тугоухости) ** Изучение Художественной литературы проводится с опорой на сюжетно-ролевую игру *** Проводится специальным педагогом (сурдопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке **** Жестовая речь изучается неслышащими детьми (группа предшкольной подготовки) в объеме 1 часа					
8	Продолжительность организованной учебной деятельности	10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата						
№ п/п	Образовательная область/Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Группа раннего возраста (от 1 лет)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) предшкольной подготовки (от 5 лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2	2,5	5
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	2

	Казахский язык	-	-	0,5	0,5	1
3	"Познание"	1	1,5	2,5	2,5	2,5
	Основы математики	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	0,5	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	-	0,5	0,5	1	1
4	"Творчество"	2	3	3,5	3,5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	1	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Музыка	1	1	1	1	2
5	"Социум"	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность*						
6	Здоровье	2	3	3,5	4	5
	Лечебная физическая культура (на суше или в воде)	1	1	1,5	2	2
	* Коррекционная работа	1	2	2	2	3
7	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	9	11	15	16	22
	* Проводится специальными педагогами (дефектологом, логопедом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.					
8	Продолжительность организованной учебной деятельности	10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
	Для детей с нарушением интеллекта					
	Возрастная группа					

№ п/п	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Группа раннего возраста (от 1 лет)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) предшкольного подготов- ки (от 5 лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	1	2	2	2	2,5
	Культурно-гигиенические навыки	2	1	1	1	
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2	2,5	5

	Развитие речи	0,5	0,5	1,5	1,5	2
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	1
3	"Познание"	1	1,5	2	2	2,5
	Основы математики	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	-	0,5	0,5	0,5	1
4	"Творчество"	2	3	3	3,5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,5	1	1	1,5
	Аппликация	0,25	0,5	0,5	0,5	1,5
	Музыка	1	1	1	1	1
5	"Социум"	-	0,5	0,5	1	1
	Социальное развитие и трудовое воспитание (ручной труд, хоз.-быт. труд)	-	0,5	0,5	1	1
Специальная коррекционная учебная деятельность*						
6	Познание	1	2	2	2	2
	Обучение игре	1	1	1	1	0,5
	Формирование мышления	-	0,5	0,5	0,5	1
	Сенсорика	-	0,5	0,5	0,5	1
7	Социум	1	2	2	2	1,5
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	1	0,5

	Коммуникация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Коррекционная работа	-	1	1	0,5	0,5
8	Общий объем организационной и специальной коррекционной учебной деятельности	9	13	15	16	20
9	Продолжительность организационной учебной деятельности	10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
№ п/п	Для детей с задержкой психического развития					
	Образовательная область/Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) дошкольной подготовки (от 5 лет)	
1	"Здоровье"	3	3	3	3	
	Физическая культура	3	3	3	2,5	
	Основы безопасного поведения	-	-	-	0,5	
2	"Коммуникация"	1	2	2,5	5	
	Развитие речи	0,5	1	1	1,5	
	Художественная литература	0,5	0,5	1	1	

	Основы грамоты	-	-	-	1,5
	Казахский язык	-	0,5	0,5	1
3	"Познание"	2	2,5	2,5	2,5
	Основы математики	-	1	1	1
	Конструирование	1	0,5	0,5	0,5
	Сенсорика	1	0,5	0,5	-
	Естествознание	-	0,5	0,5	1
4	"Творчество"	3	3	3,5	5
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2
5	"Социум"	1,5	1,5	1,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	1,5	1,5	1,5	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность*					
6	Коррекция недостатков познавательной деятельности	1,5	3	3	3
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	0,5	1	1	1
	Сенсорика	0,5	1	1	1
	Коррекционная работа	0,5	1	1	1

7	Общий объем организова нной и специальн о й коррекцио нной учебной деятельнос ти	13	15	16	20
Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая) проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке					
9	Продолжи тельность организова нной учебной деятельнос ти	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
№ п/п	Для детей с нарушениями речи				
	Образова тельная область/ Организов анная учебная деятельнос ть	Возрастная группа			
		Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) предшкольной подготовки (от 5 лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3
	Физическа я культура	3	3	3	2,5
	Основы безопасног о поведения	-	-	-	0,5
2	" Коммуник ация"	1	1,5	2	3,5
	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художеств енная литература	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	1
	Казахский язык	-	0,5	0,5	1

3	"Познание"	2	2,5	2,5	2,5
	Основы математики	-	1	1	1
	Конструирование	1	0,5	0,5	0,5
	Сенсорика	1	0,5	-	-
	Естествознание	-	0,5	1	1
4	"Творчество"	3	3	3,5	5
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2
5	"Социум"	1	1	1	2
	Самопознание	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Специальная коррекционная учебная деятельность*					
6	Коммуникация	3	3	4	4
	Развитие речи	2	2	3	2
	Основы грамоты	-	-	-	1,5
	Произношение	1	1	1	1
	Общий объем организационной и специальной коррекционной учебной деятельности	13	14	16	20
	Продолжительность организации				

9	нной учебной деятельности	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
Для детей со сложными нарушениями от 1 лет до приема в 1 класс					
№	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Количество часов в неделю по группам			
		I ступень (2-4 года)	II ступень (4 -6 лет)	III ступень 6-7 лет (8)	
1	Здоровье	3	3	3	
	Физическая культура	3	2,5	2,5	
	Основы безопасного поведения	-	0,5	0,5	
2	Коммуникация	1	1	1	
	Развитие речи (для детей с возможностью овладения звуковой речью)	1	1	1	
3	Познание	1	1,5	3	
	Основы математики	0,5	0,5	1	
	Конструирование	-	0,5	1	
	Естествознание	0,5	0,5	1	
4	Творчество	3	3	3,5	
	Рисование/Тифлографика	1	1	1	
	Лепка	1	1	1,5	
	Музыка	1	1	1	
5	Социум	1	1	1	
	Социальное развитие и трудовое воспитание	1	1	1	
Специальная коррекционная учебная деятельность*					
6	*"Коммуникация"	5	5	5	
	Формирование жестовой, дактильно-контактной речи (при сочетанном нарушении зрения и слуха)	2	2	2	
	Формирование коммуникации с помощью предметов-символов, картинок (для безречевых детей)	2	2	2	
	Развитие речи (для детей с возможностью овладения звуковой речью)	1	1	1	
7	Познание	2	3	3	
	Сенсорика	1	1	1	

	Ориентировка в пространстве	1	2	2
8	Социум	2	3	2,5
	Формирование навыков, связанных с приемом пищи	1	1	0,5
	Формирование навыков одевания и ухода за одеждой	1	1	1
	Домашний труд и поведение в других ситуациях	-	1	1
9	Общий объем организованной и спец. коррекционной учебной деятельности	18	20,5	22

* При формировании коммуникативных навыков выбирается один из видов работы в зависимости от типа сочетанного нарушения:

- при сочетанных нарушениях слуха и зрения формируются жестово-контактная, дактильно-контактная формы коммуникации;

- при нарушениях воспроизводящей/звуковой стороны речи (при детском церебральном параличе, алалии) формируются навыки коммуникации, связанные с использованием предметов-символов, картинок;

- при всех видах сложных нарушений обязательно формирование и развитие устной (звуковой) речи, работа проводится дефектологом, логопедом и воспитателем по подгруппам или индивидуально; в случае, когда это невозможно, часы передаются на формирование альтернативных видов коммуникации.

Организованная учебная деятельность "Тифлографика" предусмотрена для детей при первичном нарушении зрения: если зрение позволяет, то ребенок обучается рисованию с воспитателем, при глубоких нарушениях зрения осваивает тифлографику со специальным педагогом.