

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді.

Ескерту. Бұйрықтың тақырыбы жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 04.12.2015 № 676 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 6) тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қарашадағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндettі стандартын іске асыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

Ескерту. Кіріспе жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1. Мыналар:

1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бекітілсін;

3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес мүмкіндіктері шектеулі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бекітілсін.

Ескерту. 1-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

2. Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ж.А. Жонтаева):

1) осы бұйрықтың белгіленген тәртіппен Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін осы бұйрықты бұқаралық ақпарат күралдарында жарияласын.

2) мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін осы бұйрықты бұқаралық ақпарат күралдарында жарияласын.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау вице-министр М.А. Әбеновке жүктелсін.

4. Осы бүйрек 2013 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізіледі және ресми жариялануға жатады.

Министр

Б. Жұмағұлов

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№ 557 бүйрекіна

1-қосымша

1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу жоспары

Ескерту. 1-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін құнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бүйрекімен.

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырғылған оқу қызметі	Жас тобы				
		Ерте жастаған бастап (1 жастан бастап)	Кіші топ (2 жастан бастап)	Органғы топ (3 жастан бастап)	Ересек топ (4 жастан бастап)	Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5-жастан бастап)
1	"Денсаулық"	3	3	3	3	3
	Денсаулықтыру	3	3	3	3	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлыш негіздері	-	-	-	-	0,5
2	"Қатынас"	1	1	2	2,5	5
	Сөйлеуді дамыту	0,5	0,5	1	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	1	1
	Саят ашу негіздері	-	-	-	-	2
	Орыс тілі	-	-	0,5	0,5	1
3	"Таным"	1	2	2,5	2,5	2,5
	Математика негіздері	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Құрастыру	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Жаратылыстау	0,5	1	1	1	1
4	"Шығармашылық"	2	3	3	3,5	5
	Сурет салу	0,5	1	1	1	1

	Мұсіндеу	0,5	0,25	0,25	0,5	1
	Жапсыру	-	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2
5	"Әлеумет"	-	-	0,5	0,5	1,5
	Өзін-өзі тану	-	-	-	-	1
	Қоршаған ортамен танысу	-	-	0,5	0,5	0,5
6	Ұйымдастыр ылған оқу қызметінің үзактығы	7-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	7	9	11	12	17
8	Вариативтік компонент*	-	-	1	2	3
9	Барлығы	7	9	12	14	20

*іс-әрекет түрлері (оыйн, дербес, шығармашылық), тілдерді үйрету, жеке жұмыс.

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№ 557 бұйрығына

2-қосымша

1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың ұлгілік оқу жоспары

Ескеरту. 2-қосымшамен толықтырылды – ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 10.10.2018 № 556 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі); жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бүйрекшілдегімен.

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастыр ылған оқу қызметі	Жас тобы				
		Ерте жас тобы (1 жастан бастап)	Кіші топ (2 жастан бастап)	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Ересек топ (4 жастан бастап)	Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5-жастан бастап)
1	"Денсаулық"	3	3	3	3	3
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлыш негіздері	-	-	-	-	0,5
2	"Қатынас"	1	1	2,5	3	6

	Сөйлеуді дамыту	0,5	0,5	1	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	1	1
	Саяат ашу негіздері	-	-	-	-	2
	Қазақ тілі	-	-	1	1	2
3	"Таным"	1	2	2,5	2,5	2,5
	Математика негіздері	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Құрастыру	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Жаратылыста ну	0,5	1	1	1	1
4	"Шығармашыл ық"	2	3	3	3,5	5
	Сурет салу	0,5	1	1	1	1
	Мұсіндеу	0,5	0,25	0,25	0,5	1
	Жапсыру	-	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2
5	"Әлеумет"	-	-	0,5	0,5	1,5
	Өзін-өзі тану	-	-	-	-	1
	Қоршаған ортамен танысу	-	-	0,5	0,5	0,5
6	Үйымдастыр ылған оқу қызметінің үзактығы	7-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	7	9	11,5	12,5	18
8	Вариативтік компонент*	-	-	0,5	1,5	2
9	Барлығы	7	9	12	14	20

*іс-әрекет түрлері (оыйн, дербес, шығармашылық), тілдерді үйрету, жеке жұмыс.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
3-қосымша

Мүмкіндіктері шектеулі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуудың үлгілік оку жоспары

Ескерту. Бұйрық 3-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 19.11.2014 № 479 (алғашқы жарияланған күнінен бастап құнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі); жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 12.01.2022 № 5 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін құнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрықтарымен.

Мүмкіндіктері шектеулі балалардың қазақ тілінде жүргізілетін 1 жастан 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№ п/п	Көрү қабілеті бұзылған балалар					
	Білім беру салалары/ ұйымдастыры лған оқу қызметі	Жас тобы				
		Ерте жастағы топ (1 жастан бастап)	Кіші топ (2 жастан бастап)	Орта топ (3 жастан бастап)	Ересек топ (4 жастан бастап)	Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5 жастан бастап)
1	"Денсаулық"	3	3	3	3	3
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	2,5
	Қауіпсіз міnez-құлық негіздері	-	-	-	-	0,5
2	" Коммуникаци я"	1	1	2	2,5	5
	Сөйлеуді дамыту	0,5	0,5	1	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	1	1
	Саят ашу негіздері	-	-	-	-	2
	Орыс тілі	-	-	0,5	0,5	1
3	"Таным"	1	1,5	2	2,5	2,5
	Қарапайым математикалы қ ұғымдарды қалыптастыру	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Жаратылыста ну	-	0,5	0,5	1	1
4	" Шығармашыл ық"	2	3	3,5	3,5	5
	Сурет салу	0,5	1	1	1	1
	Мұсіндеу	0,25	0,25	0,5	0,5	1

	Аппликация	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2
5	"Әлеумет"	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Өзін-өзі тану	-	-	-	-	1
	Коршаган ортамен танысу	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Арнайы түзеу оку қызметі*					
6	Таным	2	3	3	3	2
	Көру түйсігі*					
	* 1	1,5	1,5	1,5	1,5	1
	Кеңістікте бағдарлай білу	1	1,5	1,5	1,5	1
7	Әлеумет	0,5	1	1	1	1
	Әлеуметтік-тырмыстық бағдар	0,5	1	1	1	1
8	Ұйымдастыр ылған және арнайы түзеу о к у қызметінің жалпы көлемі	9,5	13	15	16	20
9	Ұйымдастыр ылған оку қызметінің ұзақтығы	10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
	*Кіші топтар бойынша тифлопедагог өтеді, көзі көрмейтін балалармен жекелей жұмыс жасалады					
	** Көзі көрмейтін балалармен көру түйсігін дамытудың орнына сезіну және сипап сезуді дамыту бойынша түзеу оку қызметі жүргізіледі. Қалған балалармен сезіну және сипап сезуді дамыту түзеу оку қызметінің жоғарыда көрсетілген барлық түрлерінде жүргізіледі.					

*қызмет түрлері (ойын, өзіндік, шығармашылық), тілдерді үйрену, жеке жұмыс.

№ п/п	Есты қабілеті бұзылған балалар	Жас тобы				
		Ерт е жас тағ ы топ (1 жас	Кіші топ (2 жастан бастап)	Орта топ (3 жастан бастап)	Ересек топ (4 жастан бастап)	Мек тепа лды дая рлы к тоб ы (сын ыбы) (5 жа
	Білім беру салалары/ ұйымдастырылған оку қызметі					

		тан баст ап				стан баст ап)
1	"Денсаулық"	3	3	3	3	3
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлыш негіздері	-	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2	2,5	4
	Сөйлеуді дамыту	0,5	0,5	1	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	1	1
	Саят ашу негіздері	-	-	-	-	1
	Қазақ (орыс тілінде оқытылатын топтарда) тілі Орыс (казақ тілінде оқытатын топтарда) тілі	-	-	0,5	0,5	1
3	"Таным"	1	1,5	2,5	2,5	2,5
	Қарапайым математикалық ұфындарды қалыптастыру	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5	1	1	0,5
	Жаратылыстану	-	0,5	0,5	0,5	1
4	"Шығармашылық"	2	3	3,5	3,5	5
	Сурет салу	0,5	1	1	1	1
	Мұсіндеу	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2
5	"Әлеумет"	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Озін-өзі тану	-	-	-	-	1
	Қоршаған ортамен танысу	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Арнаіы түзеу оқу қызметі *						
6	Коммуникация	2	2	3,5	4	4
	**** Тіл дамыту	1	1	1	2	2
	Есту арқылы қабылдау мен айтуды қалыптастыруды дамыту	1	1	2,5	2	2
7	Ұйымдастырылған және арнаіы түзеу оқу қызметінің жалпы көлемі	9	11	15	16	20
	* Үм-ишарага сүйене отырып, ауызша сөйлеуді оқыту құлак мүкістігінің ауыр дәрежесінде (IV дәреже) балалармен жүргізіледі.					
	** Көркем әдебиетті оқу сюжеттік-рөлдік ойынға сүйене отырып жүргізіледі					
	*** Арнаіы педагог (сурдопедагог) кіші топта немесе түзеуге мұқтаж балалармен жеке жүргізеді					
	**** Үмдау тілін естімейтін балалар (мектепалды даярлық тобы) 1 сағат көлемінде оқиды					
8		10	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30

	Ұйымдастырылған оқу кызметінің ұзақтығы	мин ут				мин ут
	Тірек-кимыл аппараты бұзылған балалар					
	Жас тобы					
№ п/п	Білім беру салалары/ ұйымдастырылған оқу қызметі	Ерт е жас тағ ы топ (1 жас тан баст ап	Кіші топ (2 жастан бастап)	Орта топ (3 жастан бастап)	Ересек топ (4 жастан бастап)	Мек тепа лды дая рлы к тоб ы (сын ыбы) (5жа стан баст ап)
1	"Денсаулық"	3	3	3	3	3
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	2,5
	Қайіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2	2,5	5
	Сөйлеуді дамыту	0,5	0,5	1	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	1	1
	Саят ашу негіздері	-	-	-	-	2
	Қазақ (орыс тілінде оқытылатын топтарда) тілі Орыс (қазақ тілінде оқытатын топтарда) тілі	-	-	0,5	0,5	1
3	"Таным"	1	1,5	2,5	2,5	2,5
	Қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастыру	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	0,5	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	-	0,5	0,5	1	1
4	"Шығармашылық"	2	3	3,5	3,5	5
	Сурет салу	0,5	1	1	1	1
	Мұсіндеу	0,25	0,25	0,5	1	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1	2
5	"Әлеумет"	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Өзін-өзі тану	-	-	-	-	1
	Коршаған ортамен танысу	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Арнағы түзеу оқу қызметі (кіші топтық)*					

6	Денсаулық	2	3	3,5	4	5
	Емдік дene тәрбиесi (суда немесе құрлықта)	1	1	1,5	2	2
	Түзеу жұмыстары *	1	2	2	2	3
7	Ұйымдастырылған және арнайы түзеу оку қызметінің жалпы көлемі	9	11	15	16	22
	* Арнайы педагогтер (дефектолог, логопед) түзеуді қажет ететін кіші топтар бойынша жүргізеді.					
8	Ұйымдастырылған оку қызметінің ұзактығы	10 мин ут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 мин ут
Интеллекті бұзылған балалар						
№ п/п	Жас тобы					
	Білім беру салалары/ ұйымдастырылған оку қызметі	Ертe жас тағы топ (1 жастан бастап)	Кіші топ (2 жастан бастап)	Орта топ (3 жастан бастап)	Ересек топ (4 жастан бастап)	Мек тела лды дая рлық тобы (сын ыбы) (5жастан бастап)
1	"Денсаулық"	3	3	3	3	3
	Дене шынықтыру	1	2	2	2	2
	Мәдени-тазалық дағдылары	2	1	1	1	0,5
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2	2,5	5
	Сөйлеуді дамыту	0,5	0,5	1,5	1,5	2
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	1	1
	Саят ашу негіздері	-	-	-	-	2
3	"Таным"	1	1,5	2	2	2,5
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Жаратылыстану	-	0,5	0,5	0,5	1
4	"Шығармашылық"	2	3	3,5	3,5	5
	Сурет салу	0,5	1	1	1	1

	Мұсіндеу	0,25	0,5	1	1	1,5
	Аппликация	0,25	0,5	0,5	0,5	1,5
	Музыка	1	1	1	1	1
5	"Әлеумет"	-	0,5	0,5	1	1
	Әлеуметтік дамыту және еңбекке баулу (кол еңбегі, шаруашылық-тұрмыстық еңбек)	-	0,5	0,5	1	1
	Арнайы түзеу оку қызметі*					
6	Таным	1	2	2	2	2
	Ойынға үйрету	1	1	1	1	0,5
	Ойлауды қалыптастыру	-	0,5	0,5	0,5	1
	Сенсорика	-	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Әлеумет	1	2	2	2	1,5
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	0,5	0,5	1	0,5
	Коммуникация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Түзеу жұмыстары	-	1	1	0,5	0,5
8	Ұйымдастырылған және арнайы түзеу оку қызметінің жалпы көлемі	9	13	15	16	20
9	Ұйымдастырылған оку қызметінің ұзақтығы	10 мин ут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 мин ут
	Психикалық дамуы кешеуілдеген балалар					
№ п/п	Білім беру салалары /ұйымдастырылған оку қызметі	Жас тобы				
		Кіші топ (1 жастан бастап)	Орта топ (3 жастан бастап)	Ересек топ (4 жастан бастап)	Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5жастан бастап)	
1	"Денсаулық"	3	3	3	3	
	Дене шынықтыру	3	3	3	2,5	
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	-	0,5	
2	"Коммуникация"	1	2	2,5	5	
	Сөйлеуді дамыту	0,5	1	1	1,5	
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	1	1	
	Саяат ашу негіздері	-	-	-	1,5	
	Орыс тілі (қазак тілінде оқытатын топтарда)	-	0,5	0,5	1	
3	"Таным"	2	2,5	2,5	2,5	

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	1	1	1
Құрастыру	1	0,5	0,5	0,5
Сенсорика	1	0,5	0,5	-
Жаратылыстану	-	0,5	0,5	1
4 "Шығармашылық"	3	3	3,5	5
Сурет салу	1	1	1	1
Мұсіндеу	0,25	0,25	0,5	1
Аппликация	0,25	0,25	0,5	1
Музыка	1,5	1,5	1,5	2
5 "Әлеумет"	1,5	1,5	1,5	1,5
Өзін-өзі тану	-	-	-	1
Қоршаған ортамен тәнису	1,5	1,5	1,5	0,5

Арнайы түзеу оқу қызмети *

6	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу	1,5	3	3	3
	Қоршаған ортамен тәнису және сөйлеуді дамыту	0,5	1	1	1
	Сенсорика	0,5	1	1	1
	Коррекционная работа	0,5	1	1	1
7	Ұйымдастырылған және арнайы түзеу оқу қызметінің жалпы көлемі	13	15	16	20
	Арнайы түзеу оқу қызметі (кіші топтарғы) арнайы педагог (дефектологтармен) кіші топтарда немесе түзеуге мұқтаж балармен жеке жүргізіледі				
8	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут

№ п/п	Білім беру салалары/ ұйымдастыры- лған оқу қызметі	Сөйлеу тілі жалпы дамымаған			
		Жас тобы	Кіші топ (2 жастан бастап)	Орта топ (3 жастан бастап)	Ересек топ (4 жастан бастап)
1	"Денсаулық"	3	3	3	3
	Денсаулықтыру	3	3	3	2,5

	Қайіпсіз мінез-құлыш негіздері	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1,5	2	3,5
	Сөйлеуді дамыту	0,5	0,5	0,5	0,5
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	1	1
	Саят ашу негіздері	-	-	-	1
	Орыс тілі(казақтілінде оқытатын топтарда)	-	0,5	0,5	1
3	"Таным"	2	2,5	2,5	2,5
	Қарапайым математикалық үшімдарды қалыптастыру	-	1	1	1
	Құрастыру	1	0,5	0,5	0,5
	Сенсорика	1	0,5	-	-
	Жаратылыштан у	-	0,5	1	1
4	"Шығармашылдық"	3	3	3,5	5
	Сурет салу	1	1	1	1
	Мұсіндеу	0,25	0,25	0,5	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2
5	"Әлеумет"	1	1	1	2
	Өзін-өзі тану	-	-	-	1
	Қоршаған ортамен танысу	1	1	1	1
Арнайы түзеу оқу қызметі*					
6	Коммуникация	3	3	4	4
	Тіл дамыту	2	2	3	2
	Саят ашу негіздері	-	-	-	1,5
	Дыбыс айту	1	1	1	1
7	Ұйымдастырылған және арнайы түзеу	13	14		20

	оку қызметінің жалпы көлемі		16	
8	Ұйымдастырылған оку қызметінің үзактығы	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут 25-30 минут

Дамуында күрделі бұзылыстар бар балалар 1 жастан 1-сыныпқа дейін

№	Білім беру салалары/ ұйымдастырылған оку қызметі	Топтар бойынша алтасына өтілетін сағаттар саны		
		I деңгей (2-4 жас)	II деңгей (4-6 жас)	III деңгей 6-7 (8) жас
1	Денсаулық	3	3	3
	Дене шынықтыру	3	2,5	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлыш негіздері	-	0,5	0,5
2	Коммуникация	1	1	1
	Сөйлеуді дамыту (дыхыстық сөйлеуді менгеру мүмкіндігі бар балалар үшін)	1	1	1
3	Таным	1	1,5	3
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	0,5	0,5	1
	Құрастыру	-	0,5	1
	Жаратылыстану	0,5	0,5	1
4	Шығармашылық	3	3	3,5
	Сурет салу / Тифлографика	1	1	1
	Мұсіндеу	1	1	1,5
	Музыка	1	1	1
5	Әлеумет	1	1	1
	Әлеуметтік дамыту және енбекке баулу	1	1	1
Арнайы түзеу оку қызметі*				
6	*"Коммуникация"	5	5	5
	Ымдау, дактильді-жанааспалы сөйлеуді қалыптастыру (көру және есту қабілетінің аралас бұзылуымен)	2	2	2
	Символдар, суреттер-заттардың көмегімен коммуникацияны қалыптастыру	(2		2

	сөйлемейтін балалар үшін)	2		
	Сөйлеуді дамыту (дыбыстық сөйлеуді менгеру мүмкіндігі бар балалар үшін)	1	1	1
7	Таным	2	3	3
	Сенсорика	1	1	1
	Кеңістікте бағдарлай білу	1	2	2
8	Әлеумет	2	3	2,5
	Тамақтану және мінез-құлықка байланысты дағдыларды қалыптастыру	1	1	0,5
	Киіну және киімді құту дағдыларын қалыптастыру	1	1	1
	Үй еңбегі және басқа жағдайларда мінез-құлыққа байланысты дағдыларды қалыптастыру	-	1	1
9	Ұйымдастырылған және арнайы түзеу оқу қызметінің жалпы көлемі	18	20,5	22

* Карым-қатынас дағдыларын қалыптастыру кезінде біріктірілген бұзылыстардың түріне байланысты жұмыс түрлерінің бірі таңдалады:

дактильді-байланыс байланыс нысандары;

- сөйлеудің ойнатқыш / дыбыстық жағы бұзылыған жағдайда (церебральды сал ауруы, алалия кезінде) объектілерді-символдарды, суреттерді пайдалануға байланысты коммуникация дағдылары қалыптасады;

- күрделі бұзылулардың барлық түрлерінде ауызша (дыбыстық) сөйлеуді қалыптастыру және дамыту міндетті болып табылады, жұмысты дефектолог, логопед және тәрбиеші кіші топтар бойынша немесе жеке жүргізеді;

- бұл мүмкін болмаған жағдайда сағат коммуникацияның балама түрлерін қалыптастыруға беріледі.

"Тифлографика" ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті алғашқы көру қабілеті бұзылыған балаларға арналған: егер көру мүмкіндігі болса, онда бала тәрбиешімен сурет салуды үйренеді, терен көру қабілеті бұзылыған жағдайда арнайы мұғаліммен Тифлографияны менгереді.

Мектепке дейінгі тәрбиенің үлгілік оқу жоспары мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту және 1 жастан бастап орыс тілінде оқытатын 1-сыныпқа қабылданғанға дейін

№ п/п	Көру қабілеті бұзылыған балалар үшін	Жас тобы				
		Ерте жастағы топ	Кіші топ (2 жастан бастап)	Орта топ (3 жастан бастап)	Ересек топ (4 жастан бастап)	Мектепалд ы даярлық тобы (с ыныбы)
	Білім беру саласы / ұйымдастырылған оқу қызметі					

		(1 жастан бастап)				(5жастан бастап)
1	"Денсаулық"	3	3	3	3	3
	Дене шыныктыру	3	3	3	3	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2	2,5	5
	Сөйлеуді дамыту	0,5	0,5	1	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	1	1
	Саят ашу негіzi	-	-	-	-	2
	Қазақ тілі	-	-	0,5	0,5	1
3	"Таным"	1	1,5	2	2,5	2,5
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Жаратылыстану	-	0,5	0,5	1	1
4	"Шығармашылық"	2	3	3,5	3,5	5
	Сурет салу	0,5	1	1	1	1
	Мұсіндеу	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2
5	"Әлеумет"	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Өзін-өзі тану	-	-	-	-	1
	Коршаған ортамен танысу	-	0,5	0,5	0,5	0,5

Арнайы түзеу оқу қызметі*

6	Таным	2	3	3	3	2
	** Көрү қабілеті	1	1,5	1,5	1,5	1
	Кеністіктегі бағдарлау	1	1,5	1,5	1,5	1
7	Әлеумет	0,5	1	1	1	1
	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар	0,5	1	1	1	1
8	Ұйымдастырылған және арнайы түзеу оқу қызметінің жалпы көлемі	9,5	13	15	16	20
9	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
		<p>* Арнайы педагог (тифлопедагог) кіші топта немесе түзеуге мұқтаж балалармен жеке жүргізеді</p> <p>** Көзі көрмейтін балалармен көрү қабілетін дамытудың орнына жанасу және ұсақ моториканы дамыту бойынша түзеу оқу қызметі жүргізіледі. Басқа балалармен жанасу мен ұсақ моториканы дамыту жоғарыда аталған түзеу жаттығуларының барлық түрлерінде жүзеге асырылады.</p>				

* қызмет түрлері (оыйн, өзіндік, шығармашылық), тілдерді үйрену, жеке жұмыс.

Есту қабілетті бұзылған балалар үшін

№ п/п	Білім беру саласы / ұйымдастырылған оқу қызметі	Жас тобы			Мектепалды даярлық тобы (сын ыбы) (5жастаң бастап)
		Ерте жастағы топ (1 жастаң ан бастап)	Кіші топ (2 жастаң ан бастап)	Орта топ (3 жастан бастап)	
1	"Денсаулық"	3	3	3	3
	Дене шынықтыру	3	3	3	2,5
	Қайіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2	2,5
	Сөйлеуді дамыту	0,5	0,5	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	1
	Саят ашу негіздері	-	-	-	1
	Қазақ тілі	-	-	0,5	1
3	"Таным"	1	1,5	2,5	2,5
	Қаралайым математикалық ұфымдарды қалыптастыру	-	-	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5	1	0,5
	Жаратылыстану	-	0,5	0,5	1
4	"Шығармашылық "	2	3	3	3,5
	Сурет салу	0,5	1	1	1
	Мұсіндеу	0,25	0,25	0,5	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	2
5	"Әлеумет"	-	0,5	0,5	0,5
	Өзін-өзі тану	-	-	-	1
	Қоршаған ортамен танысу	-	0,5	0,5	0,5
	Арнайы түзеу оқу қызметі *				

6	Коммуникация	2	2	3,5	4	4													
	**** Тіл дамыту	1	1	1	2	2													
	Есты арқылы кабылдау мен айтуды калыптастыруды дамыту	1	1	2,5	2	2													
7	Ұйымдастырылған және арнайы түзеу оқу қызметінің жалпы көлемі	9	11	15	16	20													
	<p>* Үмдіктерге сүйене отырып, ауызша сөйлеуді оқыту құлақ мүкістігінің ауыр дәрежесінде (IV дәреже) балалармен жүргізіледі.</p> <p>** Көркем әдебиетті оку сюжеттік-рөлдік ойынға сүйене отырып жүргізіледі</p> <p>*** Арнайы педагог (сурдопедагог) кіші топта немесе түзеуге мұқтаж балалармен жеке жүргізеді</p> <p>**** Үмдау тілін естімейтін балалар (мектепалды даярлық тобы) 1 сағат көлемінде оқиды</p>																		
8	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзактығы	10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут													
№ п/п	Тірек-қимыл аппараты бұзылған балалар																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5">Жас тобы</th> </tr> <tr> <th>Білім беру салалары/ ұйымдастырылған оқу қызметі</th> <th>Ерте жастағы топ (1 жастаң бастап)</th> <th>Кіші топ (2 жастаң бастап)</th> <th>Орта топ (3 жастан бастап)</th> <th>Ересек топ (4 жастан бастап)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody></table>					Жас тобы					Білім беру салалары/ ұйымдастырылған оқу қызметі	Ерте жастағы топ (1 жастаң бастап)	Кіші топ (2 жастаң бастап)	Орта топ (3 жастан бастап)	Ересек топ (4 жастан бастап)				
Жас тобы																			
Білім беру салалары/ ұйымдастырылған оқу қызметі	Ерте жастағы топ (1 жастаң бастап)	Кіші топ (2 жастаң бастап)	Орта топ (3 жастан бастап)	Ересек топ (4 жастан бастап)															
1	"Денсаулық"	3	3	3	3	3													
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	2,5													
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	-	-	0,5													
2	"Коммуникация"	1	1	2	2,5	5													
	Сөйлеуді дамыту	0,5	0,5	1	1	1													
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	1	1													
	Саят ашу негіздері	-	-	-	-	2													
	Қазак тілі	-	-	0,5	0,5	1													
3	"Таным"	1	1,5	2,5	2,5	2,5													
	Қарапайым математикалық				1	1													
		-	-	1															

	ұғымдарды қалыптастыру					
	Сенсорика	0,5	0,5	0,5	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Жаратылыстану	-	0,5	0,5	1	1
4	"Шығармашылық" "	2	3	3,5	3,5	5
	Сурет салу	0,5	1	1	1	1
	Мүсіндеу	0,25	0,25	0,5	1	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	0,5	1
	Музыка	1	1	1	1	2
5	"Әлеумет"	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Өзін-өзі тану	-	-	-	-	1
	Қоршаған ортамен танысу	-	0,5	0,5	0,5	0,5

Арнайы түзеу оку қызметі (кіші топтық)*

6	Денсаулық	2	3	3,5	4	5
	Емдік дene тәрбиесi (суда немесе күрлықта)	1	1	1,5	2	2
	Түзеу жұмыстары *	1	2	2	2	3
7	Ұйымдастырылға н және арнайы түзеу оку қызметінің жалпы көлемі	9	11	15	16	22

* Арнайы педагогтермен (дефектологтар, логопед) кіші топта немесе түзеуге мұқтаж
балалармен жеке жүргізеді.

8	Ұйымдастырылға н оку қызметінің ұзақтығы	10 минут	10- 15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
---	--	-------------	--------------------	-------------	-------------	----------------

Интеллекті бұзылған балалар

№ п/п	Білім беру салалары/ ұйымдастырылға н оку қызметі	Жас тобы				Мект епал ды даяр лық тобы (сын ыбы) (5жас
		Ерте жаст ағы топ (1 жаст а н баста п	Kіші топ (2 жастан бастап)	Орта топ (3 жастан бастап)	Ересек топ (4 жастан бастап)	

						тан баста п)
1	"Денсаулық"	3	3	3	3	3
	Дене шынықтыру	1	2	2	2	2,5
	Мәдени-тазалық дағдылары	2	1	1	1	
	Қауіпсіз мінез-құлыш негіздері	-	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2	2,5	5
	Сөйлеуді дамыту	0,5	0,5	1,5	1,5	2
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	1	1
	Саят ашу негіздері	-	-	-	-	1
3	"Таным"	1	1,5	2	2	2,5
	Қарапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Жаратылыстану	-	0,5	0,5	0,5	1
4	"Шығармашылық "	2	3	3	3,5	5
	Сурет салу	0,5	1	1	1	1
	Мұсіндеу	0,25	0,5	1	1	1,5
	Аппликация	0,25	0,5	0,5	0,5	1,5
	Музыка	1	1	1	1	1
5	"Әлеумет"	-	0,5	0,5	1	1
	Әлеуметтік дамыту және еңбекке баулу (қол еңбегі, шаруашылық-тұрмыстық еңбек)	-	0,5	0,5	1	1

Арнайы түзеу оқу қызметі *

6	Таным	1	2	2	2	2
	Ойынға үйрету	1	1	1	1	0,5
	Ойлауды калыптастыру	-	0,5	0,5	0,5	1
	Сенсорика	-	0,5	0,5	0,5	1
7	Әлеумет	1	2	2	2	1,5
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	0,5	0,5	1	0,5
	Коммуникация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	Түзөу жұмыстары	-	1	1	0,5	0,5
8	Ұйымдастырылған және арнайы түзөу оқу қызметінің жалпы көлемі	9	13	15	16	20
9	Ұйымдастырылған оқу қызметінің үзактығы	10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
Психикалық дамуы кешеуілдеген балалар						
№ п/п		Жас тобы				
	Білім беру салалары/ ұйымдастырылған оқу қызметі	Кіші топ (2 жастаң бастап)	Орта топ (3 жастан бастап)		Ересек топ (4 жастан бастап)	Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5жастан бастап)
1	"Денсаулық "	3	3		3	3
	Дене шынықтыру	3	3		3	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлыш негіздері	-	-		-	0,5
2	"Коммуникация"	1	2		2,5	5
	Сөйлеуді дамыту	0,5	1		1	1,5
	Көркем әдебиет	0,5	0,5		1	1
	Саяат ашу негіздері	-	-		-	1,5
	Қазақ тілі	-	0,5		0,5	1
3	"Таным"	2	2,5		2,5	2,5
	Қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастыру	-	1		1	1
	Құрастыру	1	0,5		0,5	0,5
	Сенсорика	1	0,5		0,5	-

	Жаратылы стану	-	0,5		0,5	1
4	"Шығармаш ылық"	3	3		3,5	5
	Сурет салу	1	1		1	1
	Мүсіндеу	0,25	0,25		0,5	1
	Аппликаци я	0,25	0,25		0,5	1
	Музыка	1,5	1,5		1,5	2
5	"Әлеумет"	1,5	1,5		1,5	1,5
	Өзін-өзі тану	-	-		-	1
	Қоршаған ортамен тәнису	1,5	1,5		1,5	0,5

*Арнайы түзеу оқу қызметі

6	Танымдық іс-әрекетіні ң кемшілікте рін түзеу	1,5	3		3	3
	Қоршаған ортамен тәнису және сөйлеуді дамыту	0,5	1		1	1
	Сенсорика	0,5	1		1	1
	Түзеу жұмысы	0,5	1		1	1
7	Ұйымдаст ырылған және арнайы түзеу оқу қызметінің жалпы көлемі	13	15		16	20
	Арнайы түзеу оқу қызметін (кіші топтар) арнайы педагогтер (дефектологтар) кіші топта немесе түзеуге мұқтаж балалармен жеке жүргізеді.					
9	Ұйымдаст ырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10 - 15 минут	15-20 минут	20-25 минут		25 - 30 минут
	Сөйлеу тілі жалпы дамымаған					
	Жас тобы					

№ п/п	Білім беру салалары/ ұйымдасты рылған оку қызметі	Кіші топ (2 жаст а н баста п)	Орта топ (3 жастан бастап)	Ересек топ (4 жастан бастап)	Мект епал ды даяр лық тобы (сын ыбы) (5жас тан баста п)
1	" Денсаулық " "	3	3	3	3
	Дене шынықтыр у	3	3	3	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлы қ негіздері	-	-	-	0,5
2	" Коммуника ция"	1	1,5	2	3,5
	Сөйлеуді дамыту	0,5	0,5	0,5	0,5
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	1	1
	Саят ашу негіздері	-	-	-	1
	Қазак тілі	-	0,5	0,5	1
3	"Таным"	2	2,5	2,5	2,5
	Қарапайым математика лық ұғымдарды қалыптаст ыру	-	1	1	1
	Құрастыру	1	0,5	0,5	0,5
	Сенсорика	1	0,5	-	-
	Жаратылы стану	-	0,5	1	1
4	" Шығармаш ылық"	3	3	3,5	5
	Сурет салу	1	1	1	1
	Мүсіндеу	0,25	0,25	0,5	1

	Аппликаци я	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2
5	"Әлеумет"	1	1	1	2
	Өзін-өзі тану	-	-	-	1
	Қоршаған ортамен танысу	1	1	1	1

Арнайы түзеу оқу қызметі *

6	Коммуникация	3	3	4	4
	Тіл дамыту	2	2	3	2
	Саяат ашу	-	-	-	1,5
	Дыбыс айту	1	1	1	1
	Ұйымдастырылған және арнайы түзеу оқу қызметінің жалпы көлемі	13	14	16	20
9	Ұйымдастырылған оқу қызметінің үзактығы	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут

Дамуында күрделі бұзылыстар бар балалар 1 жастан 1-сыныпқа дейін

№	Білім беру салалары/ ұйымдастырылған оқу қызметі	Топтар бойынша аптасына сағат саны		
		I деңгей (2-4 жас)	II деңгей (4-6 жас)	III деңгей (6-7 жас (8)
1	Денсаулық	3	3	3
	Дене шынықтыру	3	2,5	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлыш негіздері	-	0,5	0,5
2	Коммуникация	1	1	1
	Сөйлеуді дамыту (дыбыстық сөйлеуді менгеру	1		1

	мүмкіндігі б а р балалар үшін)	1		
3	Таным	1	1,5	3
	Қарапайым математика л ы қ ұғымдарды қалыптаст ыру	0,5	0,5	1
	Кұрастыру	-	0,5	1
	Жаратылы стану	0,5	0,5	1
4	Шығармаш ылық	3	3	3,5
	Сурет салу/ Тифлограф ика	1	1	1
	Мұсіндеу	1	1	1,5
	Музыка	1	1	1
5	Әлеумет	1	1	1
	Әлеуметтік дамыту және еңбекке баулу	1	1	1
Арнайы түзеу оқу қызметі*				
6	* "Коммуникация"	5	5	5
	Көрү және е с т у қабілеттері нің қатар бұзылыста ры болған кездегі ыммен, дактильді-қ атынас сөйлеуді қалыптаст ыру	2	2	2
	Символдар, суреттер-за ттардың көмегімен коммуника цияны	2		2

	калыптастыру (сейлемейтін балалар үшін)	2		
	Сөйлеуді дамыту (дыбыстық сөйлеуді менгеру мүмкіндігі бар балалар үшін)	1	1	1
7	Таным	2	3	3
	Сенсорика	1	1	1
	Кеңістіктегі бағдарлай білу	1	2	2
8	Әлеумет	2	3	2,5
	Тамақтану және мінез-құлышқа байланысты дағдыларды қалыптастыру	1	1	0,5
	Киіну және киімді құту дағдыларын қалыптастыру	1	1	1
	Домашний труд и поведение в других ситуациях	-	1	1
9	Үй еңбегі және басқа жағдайларда мінез-құлышқа байланысты дағдыларды	18		22

қалыптастыру	20,5
Карым-қатынас дағдыларын қалыптастыру кезінде біріктірілген бұзушылық түріне байланысты жұмыс түрлерінің бірі таңдалады:	
<ul style="list-style-type: none"> - при сочетанных бұзылуы, есть же көру қабілеті қалыптасады жостово-байланыс, тактильно-байланыстық нысанын коммуникация; - сейлеудің ойнатқыш / дыбыстық жағы бұзылғанда (балалардың церебралды сал ауруы, алалия кезінде) символдар, суреттер-заттарды пайдаланумен байланысты карым-қатынас дағдылары қалыптасады; - күрделі бұзылудардың барлық түрлерінде ауызша (дыбыстық) сейлеуді қалыптастыру жеңе дамыту міндепті болып табылады, жұмысты дефектолог, логопед жеңе тәрбиеші кіші топтар бойынша немесе жеке жүргізеді; бұл мүмкін болмаған жағдайда сағат коммуникацияның балама түрлерін қалыптастыруға беріледі. <p>"Тифлографика" ұйымдастырылған оку іс-әрекеті алғашкы көру қабілеті бұзылған балаларға арналған: егер көру мүмкіндігі болса, онда бала тәрбиешімен сурет салуды үйренеді, терең көру қабілеті бұзылған жағдайда арнайы мұғаліммен Тифлографияны менгереді.</p>	

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама жеңе құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК