

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА
Е.А.БУКЕТОВА» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАРАГАНДЫ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Караганда 2025 г.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Общая характеристика организаций образования	4
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	4
Раздел 3. Контингент обучающихся	11
Раздел 4. Учебно-методическая работа	12
Раздел 5. Учебно-материальные активы	41
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	43
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся	44
Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения	50

Введение

Самооценка представляет собой анализ деятельности организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Самооценка организации образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406):

- 1) к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;
- 2) к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;
- 3) к уровню подготовки обучающихся;
- 4) к сроку обучения;
- 5) наличие квалифицированных сотрудников;
- 6) создание условий для доступного образования;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся;
- 8) материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

Наименование организации: КГУ «Общеобразовательная школа имени академика Е.А.Букетова» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.

Юридический адрес: Казахстан, Карагандинская область, город Караганда, район имени Казыбек Би, улица Гоголя, дом 38/2, почтовый индекс 100000.

Адрес фактического местонахождения: Казахстан, Карагандинская область, город Караганда, район имени Казыбек Би, улица Гоголя, дом 38/2, почтовый индекс 100000.

Контактные данные юридического лица:

Телефон: 8(7212) 518934.

Электронная почта: krg-oso-6935@bilim09.kz.

Web-сайт: <https://kargoo.kz/index/fromorg/82>.

Контактные данные представителя юридического лица:

ФИО директора: Махметова Жанар Сапарбековна.

Данные приказа о назначении на должность: Приказ № 118 от 01.07.2025 г. ГУ «Отдел образования города Караганды» Управления образования Карагандинской области».

Правоустанавливающие и учредительные документы:

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица, Министерство Юстиции Республики Казахстан Департамент юстиции Карагандинской области от 18.01.2021 года. БИН – 950640001036;

- Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа имени академика Е.А.Букетова» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области, утвержденный приказом руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» № 29 от 08.01.2021 г.

Разрешительные документы:

Лицензия на занятие образовательной деятельностью № KZ95LAM00005473 от 10.06.2025 г.

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Коллектив школы стабильный, ежегодно обновляется молодыми специалистами.

Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, в соответствии с перечнем документов, подтверждающее их соответствие, соблюдаются.

По состоянию на 01.08.2025 г. в школе работают 80 педагогов, из них в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком 5 педагогов:

1. Голубева Ольга Яновна – учитель начальных классов;
2. Ашенбрер Екатерина Александровна – учитель начальных классов;
3. Нургалиева Жанель Нурлановна – учитель математики;
4. Жексембина Айнаш Сериковна – учитель начальных классов;
5. Марченко Кристина Евгеньевна – учитель начальных классов.

В 2024-2025 учебном году в школе работал один учитель на условиях совместительства – Акпарова Елена Владимировна, учитель цифровой грамотности.

Все педагоги работают по специальности, полученной в учебном заведении. Высшее образование имеют 77 педагогов (96,25%), средне-специальное – 3 педагога (3,75%). Имеют степень магистра 10 педагогов (12,5%). Имеет степень доктора философии PhD 1 педагог (1,25%).

В соответствии со штатным расписанием к руководящему составу школы относится директор и 5 заместителей директора:

№	ФИО	Должность	Стаж педагогически / на руководящей должности	Количество ставок	Сведения о прохождении аттестации руководителей	Сведения о повышении квалификации руководящих кадров
1	Махметова Жанар Сапарбековна	директор	16 / 10	1	- педагог-исследователь	курсы «Білім берудегі менеджмент», 80 часов, 11.11-22.11.2024 г., Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
2	Лыткина Анна Викторовна	заместитель директора по УР	35 / 25	1	вторая категория заместителя руководителя, 31.12.2020г. Пр. № 137 ГУ "ОО г. Караганды" педагог-исследователь	курсы «Эффективные коммуникации и искусство переговоров», НАО «Назарбаев интеллектуальные школы», Центр педагогического мастерства 80 академических часов, 30.05.2025 г.
3	Байжанова Марал Манатовна	заместитель директора по УР	32 / 17	1	вторая категория заместителя руководителя, 31.12.2020г. Пр. № 137 ГУ "ОО г. Караганды" педагог-исследователь	курсы «Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования», 72 часа, 13.02-24.02.2023г., Институт переподготовки и повышения квалификации "БІЛІМ"
4	Никифорова Ирина Геннадьевна	заместитель директора по УР	30 / 10	0,5	третья категория заместителя директора, приказ №30 от 12.03.2025 ГУ "ОО г. Караганды" педагог-эксперт	курс «Менеджмент в образовании» (72 часа, Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ», октябрь 2023 г.)

5	Башкирова Елена Николаевна	заместитель директора по ВР	35 / 12	1	третья категория заместителя директора, 07.06.2021г. пр. № 284 ГУ "ОО г. Караганды" педагог-эксперт	курсы «Менеджмент в образовании» (72 часа, Институт переподготовки и повышения квалификации «БЛПМ», октябрь 2023 г.), по теме «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» (40 часов, Национальный институт гармоничного развития человека, октябрь 2023 г.)
6	Сагандыкова Ольга Герасимовна	заместитель директора по ВР	36 / 10	1	третья категория заместителя директора, 07.06.2021г. пр. № 284 ГУ "ОО г. Караганды"	курсы «Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования», 72 часа, 13.02-24.02.2023г., Институт переподготовки и повышения квалификации "БЛПМ"

В соответствии с графиком прохождения аттестации на повышение/подтверждение квалификационной категории педагоги и администрация проходят аттестацию один раз в три года. Доля педагогов, которые не реже одного раза в три года повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) на текущий момент составляет 97%.

Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

Педагог- исследователь	Педагог- эксперт	Педагог – модератор	Педагог
24 (30%)	11 (13,8%)	19 (23,75%)	26 (32,5%)

Доля педагогов-экспертов и педагогов-исследователей от общего числа педагогов составляет 43,8%.

Все педагоги (100%) своевременно проходят курсовую подготовку в соответствии с

графиком и квалификационными требованиями один раз в 3 года. Составлен перспективный график курсовой подготовки на 2025-2026 учебный год.

Учителя школы ведут планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. В течение трех лет учащиеся школы под руководством ряда учителей показали следующие результаты в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

2022-2023 учебный год			
ФИО ученика	Класс	Достижения	ФИО учителя
Арязмова Алиса	1	2 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Бочарникова Наталья Геннадиевна
Ярулина Амина	1	3 место в XIII республиканском творческом конкурсе "Мир в радуге профессий" 3 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Бочарникова Наталья Геннадиевна
Ким Софья	1	3 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Бочарникова Наталья Геннадиевна
Сатбергенов Алибек	1	1 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Бочарникова Наталья Геннадиевна
Кершман Ирина	1	1 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Бочарникова Наталья Геннадиевна
Алимжан Алиана	1	1 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Чумаченко Наталья Георгиевна
Вагнер Демьян	1	2 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Чумаченко Наталья Георгиевна
Абдурахманова Полина	1	3 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Чумаченко Наталья Георгиевна
Смагулова Амели	2	3 место в городском творческом конкурсе видео проектов для учащихся 2-4 классов "My magic toy"	Нелезенко Светлана Станиславовна
Бельченко Матвей	2	Диплом 3 степени в интеллектуальном конкурсе «Кенгуру – математика для всех»	Лейман Ольга Николаевна
Шаншарбаев Асанали	2	Диплом 3 степени в интеллектуальном конкурсе «Кенгуру – математика для всех»	Лейман Ольга Николаевна
Воробьев Егор	5	Два диплом 3 степени в интеллектуальном конкурсе «Кенгуру – математика для всех»	Нургалиева Жанель Нурлановна
Халин Евгений	5	Диплом 2 степени в интеллектуальном конкурсе «Кенгуру – математика для всех»	Нургалиева Жанель Нурлановна
Шалыгина София	5	53 аймақтық ҒПҚ –ғылыми зерттеу жұмыстар байқауы, 3 дәрежелі диплом	Дубирбекова Кундыз Шакаримовна
Адамбеков Султан	6	3 место в городском конкурсе «Историко-географическая реконструкция»	Жаксимбетова Бибиғаным Ашимовна
Муханов Азат	6	3 место в городском конкурсе «Историко-географическая реконструкция»	Жаксимбетова Бибиғаным Ашимовна
Абильдина Балым	6	Городской конкурс чтецов «Живая классика», 3 место	Скокова Ирина Игнатьевна
Махина Софья	7	1 место в Международном конкурсе "Universal Stars Music Festival"	Румянцева Ирина Рудьевна

Нежданов Илья	7	Диплом 3 степени в интеллектуальном конкурсе «Кенгуру – математика для всех»	Шахова Зинаида Карповна
Макаревич Давид	7	«Тіл тағдыры-ел тағдыры» байқауы, 1 дәрежелі диплом	Макажанова Меруерт Токеновна
Ткач Матвей	7	Городской фестиваль «Открой мир Олжаса Сулейменова», 3 место	Миронова Оксана Юрьевна
Темиртаева Нурай, Айсина Айдана	7	Областной экологический проект «Pro Eco» для учащихся 5-8 классов, диплом 3 степени	Мукашева Милана Ниязбеккызы
Евстафьев Константин	8	1 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Никифорова Ирина Геннадьевна
Запевалина Елизавета	8	1 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Никифорова Ирина Геннадьевна
Әбен Мәди	8	2 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Никифорова Ирина Геннадьевна
Винс Михаил	8	2 место в Республиканской олимпиаде "Ақбота"	Никифорова Ирина Геннадьевна
Исмагулова Алсу	8	Лингвистический турнир памяти академика Е.А. Букетова среди учащихся общеобразовательных школ города Караганды, 3 место	Василишина Елена Николаевна
Жаркевич Александра	8	III Республиканский дистанционный конкурс научно-исследовательских проектов школьников «Young researcher - 2022»	Пинчук Лариса Григорьевна
Ткаченко Егор	9	Городской конкурс чтецов «Живая классика», 2 место	Цай Наталья Петровна
Ганюкова Дарья	9	Лингвистический турнир памяти академика Е.А. Букетова среди учащихся общеобразовательных школ города Караганды, 2 место	Цай Наталья Петровна
Мамедова Севинч	10	Лингвистический турнир памяти академика Е.А. Букетова среди учащихся общеобразовательных школ города Караганды, 2 место	Кожамкулова Адия Талгаткызы, Ергалиева Амангуль Жумагазиновна
Розановская Диана	10	1 место в областном конкурсе научно-исследовательских работ в Карагандинском университете имени академика Е.А. Букетова в секции "Художественная литература в научной интерпретации"	Цай Наталья Петровна
Шегебаев Алим	10	2 место в городской олимпиаде «Бизнес START»	Андрейковец Кристина Сергеевна
Эм Софья	11	2 место в олимпиаде по художественному труду и графики и проектирования по направлению "Визуальное искусство"	Лыткина Анна Викторовна
Нечаева Вероника	11	3 место в областной олимпиады по архитектуре среди учащихся колледжей и школ, посвященной 70-летию Карагандинского технического университета имени Абылкаса Сагинова в номинации "Архитектурная фантазия"	Лыткина Анна Викторовна

Кошиков Илья	11	XXIV Республикалық "Абай оқулары" байқауының облыстық кезеңінде "Кәңілім әнді ұғады" номинациясында	Мизамбаева Тамара Шахмановна
Сухов Максим	11	Диплом 2 степени в интеллектуальном конкурсе «Кенгуру – математика для всех»	Шахова Зинаида Карповна
Шахов Вячеслав	11	Диплом 1 степени в интеллектуальном конкурсе «Кенгуру – математика для всех» Диплом 3 степени в Открытой олимпиаде-2023 по математике среди учащихся 10-11 классов школ г. Караганды и региона	Шахова Зинаида Карповна
Дучак Владислав	11	3 месте в городском этапе Республиканской олимпиады по географии	Андрейковец Кристина Сергеевна
Азиев Зелимхан	11	2 место в городском этапе Республиканской олимпиады по истории Казахстана 3 место в областном этапе Республиканской олимпиады по истории Казахстана 3 место в олимпиаде по казахскому языку университета имени академика Е.А. Букетова Сағынов атындағы ҚарТУ ұйымдастырған республикалық интернет-олимпиада, 2 орын	Қайыржан Ақжол Қайыржанұлы Мизамбаева Тамара Шахмановна Дауенова Мейрамгуль Армиевна
Ожго Дарья	11	Городской конкурс чтецов «Живая классика», 1 место	Нечаева Елена Александровна
Аверкина Камилла	11	Ұлт Ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының 150- жылдығына арналған «Тәуелсіздік және Жастар» атты жас зерттеушілердің Республикалық ІХ Құрылтайында ІІІ орын алып, марапатталды.	Макажанова Меруерт Токеновна
Нагай Доминика	11	2 место в зимних дебатных играх Сарыарка санғылы» 2 место в чемпионате по чтению «Страница 23»	Жаксимбетова Бибиганым Ашимовна, Қайыржан Ақжол Қайыржанұлы Нечаева Елена Александровна
Ручьев Артем	11	2 место в зимних дебатных играх Сарыарка санғылы» Грамота в номинации «Лучший спикер» в зимних дебатных играх.	Жаксимбетова Бибиганым Ашимовна, Қайыржан Ақжол Қайыржанұлы
2023-2024 учебный год			
ФИО ученика	Класс	Достижения	ФИО учителя
Исмагулова Алсу	9	3 месте в городском этапе Республиканской олимпиады по русскому языку и литературе	Василишина Е.Н.
Лесовая Алиса	10	3 месте в городском этапе Республиканской олимпиады по биологии	Пашкова И.И.

Махина Софья	8	XXV Республикалық "Абай оқулары", городской этап – 1 место, областной этап – 3 место	Макажанова М.Т.
Бакалейко Анастасия, Синицына Мария, Московка Полина	7	Республиканская олимпиада «Тарих ата», диплом 1 степени	Жаксимбетова Б.А.
Синицына Мария	7	Республикалық "Жарқын болашақ" қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңінде "Әнші бұлбұлдар" бағыты, сертификат участника	Бекова Д.Е.
Команда школы	4,5,8,9	Республиканские, областные и городские соревнования по спортивному ориентированию	Шпилько И.В. Макаров Д.М.
Бош Эвелина	11	Международный конкурс творческих работ старшеклассников "Идеи Д.С. Лихачёва и современность" (г. Санкт-Петербург), диплом	Цай Н.П.
Ткаченко Егор	10	VIII Городской конкурс чтецов "Живая классика", гран-при	Цай Н.П.
Тен Дарья	6	VIII Городской конкурс чтецов «Живая классика», 2 место	Башкирова Е.Н.
Сак Владимир	10	3 место в чемпионате по чтению «Страница 24»	Цай Н.П.
2024-2025 учебный год			
ФИО ученика	Класс	Достижения	ФИО учителя
Кустовская Алиса	3	1 место в городском этапе, 3 место в областном этапе Республиканской олимпиады «Алтын Сақа»	Кателина Зульфия Фаритовна
Медведева Ангелина	3	3 место в городском этапе Республиканской олимпиады «Алтын Сақа»	Кателина Зульфия Фаритовна
Валл Глеб	4	1 место в городском этапе Республиканской олимпиады «Алтын Сақа»	Марченко Кристина Евгеньевна
Шатан Полина	6	2 место в городском этапе Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов по русскому языку и литературе	Яковлева Юлия Павловна
Заславский Константин	6	3 место в городском этапе Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов по естествознанию	Мукашева Милана Ниязбекқызы
Бакалейко Анастасия	8	3 место в областном этапе Республиканской юниорской олимпиаде для учащихся 7-8 классов по русскому языку и литературе	Нечаева Елена
Мелешко Ярослав	9	3 место в городском этапе Республиканской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов по математике	Шахова Зинаида Карповна
Цимфер Елизавета	9	2 место в городском этапе Республиканской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов по русскому языку и литературе	Цай Наталья Петровна

Исмагулова Алсу	10	3 место в городском этапе Республиканской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов по русскому языку и литературе	Василишина Елена Николаевна
Маненова Алина	10	3 место в городском этапе Республиканской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов по основам права	Қайыржан Ақжол Қайыржанұлы
Кусаинов Даниал	10	2 место в городском этапе Республиканской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов по английскому языку	Тарадина Валентина Александровна
Филипова Александра	11	3 место в чемпионате по чтению «Страница 25»	Василишина Елена Николаевна
Темиртаева Нурай	9	Республиканская олимпиада «Тарих ата», диплом 2 степени	Жаксимбетова Бибиғаным Ашимовна
Воронина Евгения	9	Республиканская олимпиада «Тарих ата», диплом 1 степени	Жаксимбетова Бибиғаным Ашимовна
Дулина Сабрина	9	Республиканская олимпиада «Тарих ата», диплом 1 степени	Жаксимбетова Бибиғаным Ашимовна
Бакалейко Анастасия	9	Республиканская олимпиада «Тарих ата», диплом 1 степени	Жаксимбетова Бибиғаным Ашимовна
Селезнёва Маргарита	9	Республиканская олимпиада «Тарих ата», диплом 1 степени	Жаксимбетова Бибиғаным Ашимовна
Жумашева Сымбат	9	Республиканская олимпиада «Тарих ата», диплом 1 степени	Жаксимбетова Бибиғаным Ашимовна

Раздел 3. Контингент обучающихся

Школа ведет обучение только на русском языке.

На начало 2024-2025 учебного года контингент обучающихся по школе составил 988 учеников. Количество класс-комплектов – 40.

Средняя наполняемость классов составляла в 1-4 классах – 23,1 человека, в 5-9 классах – 23,2 человека, в 10-11 классах – 23,4 человека, всего по школе – 23,2 человека.

В параллели 1,3,5,6 классов были открыты 6 инклюзивных классов, в котором обучалось 8 учеников с особыми образовательными потребностями.

Контингент на 1 сентября 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащ	в том числе инклюз.	в них учащ.	в том числе коррекц	в них детей	Средняя наполн.
Предшкольная подготовка	0	0	0	0	0	0	0
1	4	80	2	2	0	0	20
2	4	94	0	0	0	0	23,5
3	4	98	2	3	0	0	24,5
4	4	99	0	0	0	0	24,75
1-4 классы	16	371	4	5	0	0	23,1

5	3	77	1	1	0	0	25,6
6	4	101	1	2	0	0	25,25
7	4	97	0	0	0	0	23,5
8	4	80	0	0	0	0	20
9	4	89	0	0	0	0	22,25
5-9 классы	19	441	2	3	0	0	23,2
10	2	48	0	0	0	0	24
11	3	69	0	0	0	0	23
10-11 классы	5	117	0	0	0	0	23,4
1-11 классы	40	929	6	8	0	0	23,2

Контингент обучающихся в школе стабильный. Наполняемость классов достаточная.

Движение учащихся осуществляется через АСУ «Білімал» и НОБД, также в бумажном варианте ведутся журналы прибывших/выбывших учащихся, где фиксируются записи на основании изданных приказов и подтверждающих документов.

Сведения о движении контингента обучающихся

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец учебного года
2022-2023	1017	22	32	1007
2023-2024	988	37	37	988
2024-2025	929	34	26	937

Раздел 4. Учебно-методическая работа

При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году КГУ «Общеобразовательная школа имени академика Е.А.Букетова» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществляющими процесс обучения.

Рабочий учебный план Коммунального Государственного учреждения «Общеобразовательная школа имени академика Е.А.Букетова» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323; от 8 февраля 2024 года №27);

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;

– «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 123);

– Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

– Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

– Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 июля 2023 года № 199 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

– Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 мая 2022 года № 193, от 4 апреля 2023 года №96);

– Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых;

– Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 ноября 2021 года №547, 28 августа 2020 года № 374 «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;

– Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292 «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования»;

– Постановления Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»;

– Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № ҚР ДСМ-31 «О внесении изменений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

– Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.08.2023 № 246);

– Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» (Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2024).

Рабочий учебный план обсуждён на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28 августа 2024 года).

Рабочий учебный план в 1-4 классах (начальное образование) составлен на основе

следующих документов:

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323 приказ Министра просвещения РК) – обучение на дому;
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 от 23.09.2022 № 406).

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- 6) навыки работы в группе и индивидуально.

В 2024-2025 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования в общеобразовательных школах республики реализуется в соответствии с внесёнными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». Предмет «Букварь. Обучение грамоте» (с русским языком обучения) для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

- «Букварь. Обучение грамоте», «Русский язык» в классах с русским языком обучения, «Казахский язык» в классах с неказахским языком обучения, «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Задачи добукварного и букварного периода предмета «Букварь. Обучение грамоте» реализуется учебником «Букварь» в первом полугодии, послебукварный период учебником «Обучение грамоте» во втором полугодии для обучающихся с русским языком обучения.

«Иностранный язык» изучается 2 часа в неделю в 3-4 классах.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика», «Цифровая грамотность».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Естествознание».

Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов «Биология», «Физика», «География», «Химия» на последующих уровнях образования, а также закладывает основы исследовательских навыков,

важных для любой отрасли знаний.

Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «Познание мира».

В 2024-2025 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-3 классов. В 1-3 классах предметы «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю. В 4 классе предметы преподаются интегрировано в рамках предмета «Художественный труд» по 1 часу в неделю.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура».

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Во 2 классах вариативный компонент учебного плана включен курс по выбору «Читаем с увлечением». Цель курса - формирование читательской грамотности школьников.

Рабочий учебный план в 5-9 классах (основное среднее образование) составлен на основе следующих документов:

– Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323 приказ Министра просвещения РК) – обучение на дому;

– Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115).

Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

1) «Казахский язык и литература», «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

2) «Иностранный язык».

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «География. География Казахстана».

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка», «Художественный труд».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура». Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется без деления на группы.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Из вариативного компонента отводятся часы в рамках курса «Глобальные компетенции» на изучение факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе (11 часов в рамках 6-го юнита). Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

Рабочий учебный план в 10-11 классах (общее среднее образование) составлен на основе следующих документов:

– Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 о внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323 приказ Министра просвещения РК);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323 приказ Министра просвещения РК) – обучение на дому;

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115).

Базовое содержание общего среднего образования конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

В соответствии с подпунктом 8 пункта 23, пунктом 38, 44 приложения 4 Государственного

общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в 10-11 классах образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Начальная военная и технологическая подготовка».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой. Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

В 2024-2025 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа в неделю (1 или 2 полугодие);
- 9 классе – 1 час в неделю;
- 10-11 классах – 1 час в неделю.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы

(hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills). В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национально - культурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагога наставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной/национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

В 10 классах вариативный компонент учебного плана включен элективный курс «Графика и проектирование». Цель курса - формирование графической и проектной деятельности школьников, развитие их интеллектуальных, творческих способностей.

В 11 классах вариативный компонент учебного плана включен элективный курс «Инженерная графика». Цель курса - изучение правил разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации, изучение стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в различных областях.

Расписание занятий инвариантной и вариативной частей учебного плана на 2024- 2025 учебный год соответствует требованиям ГОСО и СанПИН, утверждено директором школы, согласовано с попечительским советом.

В 2024-2025 учебном году вся воспитательная работа была построена на основе реализации программы «Біртұтас тәрбие», которая опирается на национальные, общечеловеческие ценности казахского народа:

- Независимость и патриотизм.
- Единство и солидарность.
- Справедливость и ответственность.
- Закон и порядок.
- Трудолюбие и профессионализм.
- Созидание и новаторство.

Цель программы: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности. Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития. В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

- продвижение национальных интересов;
- эффективные коммуникации;
- служение обществу;
- уважение и следование нормам общества; стремление к достижению высоких результатов;
- способность генерировать оригинальные идеи.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, направлены на формирование целостной личности обучающихся:

- Сентябрь - месяц трудолюбия и профессионализма;
- Октябрь - месяц независимости и патриотизма;
- Ноябрь - месяц справедливости и ответственности;
- Декабрь - месяц единства и солидарности;
- Январь - месяц закона и порядка;
- Февраль - месяц созидания и новаторства;

Март - месяц независимости и патриотизма;
 Апрель - месяц трудолюбия и профессионализма;
 Май - месяц единства и солидарности.

ежедневно:

- «SMART AIM - большая перемена» - организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры «Үнемді тұтыну»
- формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия), через напоминания, разъяснения.
- «Күй күмбірі» - использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

еженедельно:

- «Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели обучающиеся исполняют Гимн РК.
- Использование Цитат недели. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках.
- «Қауіпсіздік сабағы»
- «Уроки безопасности» в рамках классного часа.

в течение года

- «ДосболLIKE» - проведение акции по созданию условий для профилактики и эффективного противодействия травле/буллингу.
- «Әншуақ» - популяризацию среди обучающихся песен на казахском языке.
- «Ақындар айтысы» - проведение конкурсов чтецов в преддверии празднования Дня Республики.
- Дебатные турниры - проведение дебатных игр для повышения социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе.
- Выборы президента Школьного Совета старшеклассников .
- Челлендж домбристов «Күй күмбірі» - исполнение кюев в рамках празднования Наурыза.

Профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам; Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас; Өмірге салауатты қадам; Қоғамдық мүлікті қорға! Қауіпсіз қоғам.

Проекты «Балалар кітапханасы», «Қамқор», «Еңбегі адал жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala». В них ведется следующая деятельность:

«Қамқор»	«SMART BALA»	«Ұшқыр ой алаңы»	«Еңбегі адал - жас өрен»	«Шабыт»	«Балалар кітапханасы»
Волонтерская деятельность: Благотворительная помощь хоспису. Акция «Наш ветеран» акция «Забота» Экологические акции и челленджи .	Проект «Smart Time» - игры на больших переменах	Дебаты. Предметные недели. Участие Олимпиадах .	Посещение колледжей и ВУЗов-знакомство с профессией. Участие в спортивных соревнованиях . Работа Совета старшеклассников.	Посещение театров в рамках проекта «Искусство для всех», музеев, выставок. Челлендж «Даналық ұстаздан» Театрализованные постановки. Посвящение в Букетовцы	В рамках празднования Дня библиотекаря Декада открытых дверей в библиотеке. Книжные выставки. Конкурсы чтецов мероприятия в рамках Всемирного

					Дня книги Неделя читательской грамотности
--	--	--	--	--	--

Проведены традиционные массовые мероприятия за 2024-2025 учебный год:

- Торжественное начало и окончание учебного года.
- День языков народов Казахстана.
- День Республики.
- День учителя.
- Торжественный прием в ЕДЮО «Жас Қыран»; «Жас Ұлан»
- Декада толерантности.
- Встречи «Өнегелі өмір»
- Осенний бал. Новогодние мероприятия.
- День Независимости Республики Казахстан.
- Прощание с Букварем.
- Декада «Психология удивительная наука»
- Неделя правовой грамотности.
- День города.
- Мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана.
- День благодарности.
- Посвященные Дню единства народов Казахстана.
- 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.
- День защитников Отечества.
- Посвященные дню рождения академику Е.А.Букетову. В этом году отметили 100-летие Е.А.Букетова.
- День «Говорим на государственном языке».
- День «Говорим на английском языке».
- «Посвящение в букетовцы»

Занятость учащихся в кружках и секциях в школе :

С целью развития творческих способностей учащихся и организации их свободного времени в школе организованы спортивные секции и кружки. Работа кружков и секций направлена на выполнение задачи занятости учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей.

Кружки/внеклассная занятость:

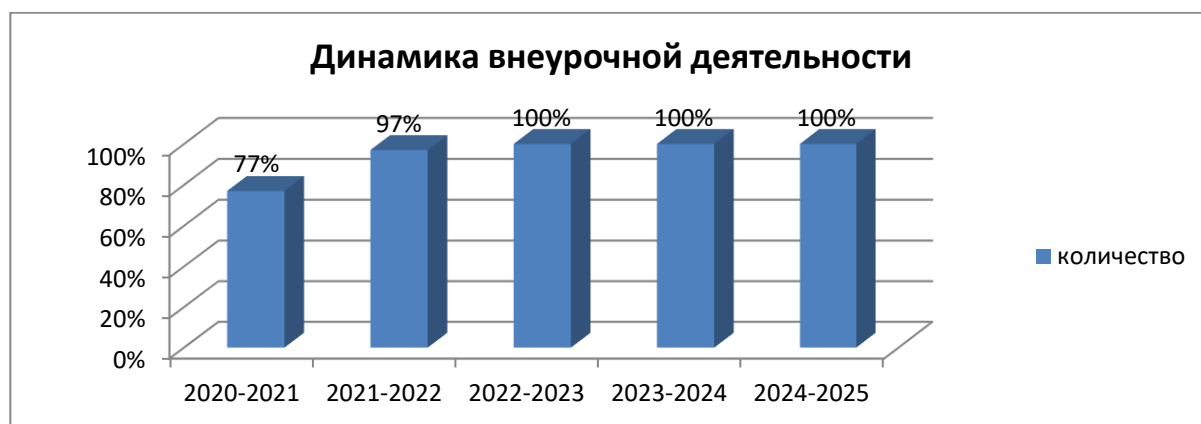
ДДЮ-	213
Худ. Школа №1	15
Худ. Школа №2	11
Музыкальная школа №1	19
Музыкальная школа №2	23
Дворовый клуб «Ринг»	21
Дебатный клуб «Букетовцы»	21
Юный спасатель	10
ДЮП	11
ЮИДД	10
Школьный экологический «Зеленый клуб»	14
Клуб «Адал Ұрпақ»	28
Клуб «Жас Сарбас»	20
Совет старшеклассников	17
«Жас Ұлан» и «Жас Қыран»	110

- Дебатный клуб «Букетовцы»- 21 учащийся. Руководители
- Жаксимбетова Б.А. , Қаиржан А.К.;
- Клуб «Адал Ұрпақ» - 28 учащихся. Руководители- Жаксимбетова Б.А., Рожкова Н.В.
- Юный спасатель - 10 учащихся. Руководитель Румянцева И.Р. ;
- Дружина юных пожарных - 11 учащихся. Руководитель Румянцева И.Р. ;
- Юные инспектора дорожного движения - 10 учащихся. Руководитель Румянцева И.Р.;
- «Жас Сарбас» - 20 учащихся Медеуов М.К.;
- «Жас Ұлан» и «Жас Қыраң»- 110 учащихся. Руководитель Румянцева И.Р.;
- Совет старшеклассников- 17 учащихся . Руководитель Румянцева И.Р.

Развитие детско-юношеского спорта, организация и участие в физкультурных мероприятий среди школьных спортивных клубов:

№	Секция	Количество секций	Количество детей
1	Баскетбол	5	64
2	Волейбол	5	61
3	Спортивное ориентирование	3	61
4	Футбол	5	75
5	Теннис	2	30
6	Шахматы-шашки	2	30
7	Национальные игры	7	99

Занятость учащихся внеклассной деятельностью в 2024-2025 учебном году составила 100%. Учащиеся, заняты во внеурочное время, организован досуг, ребята посещают кружки, принимают участие в общественной жизни школы.



Воспитание ценности «Независимость и патриотизм», «Единство и солидарность» в школе прошли мероприятия:

1 сентября - День Знаний - Торжественная линейка на тему «Мектебім мейірім мекені».

2 сентября: единый классный час на тему: «Моя Родина Казахстан!», «Менің Отаным Қазақстан!»

Неделя Языков: «Язык - живая душа народа» 5 сентября является значимой датой, ставшей общим праздником для всех народов Казахстана. В рамках празднования этой даты в школе интересно и увлекательно прошли мероприятия, посвященные Неделе языков народов Казахстана.

Совместно с библиотекой прошла интерактивная игра «Сөз жұмбақ». В начальной школе прошли викторины: «День пословиц народов мира», «Угадай сказку», «Вежливые слова», «Угадай персонажи»; квест «Қазақ елі көп ұлтты қасиетті қоныс» -«Казахская Земля - многонациональная священная Земля», диалоговая площадка среди 8-9 классов «Ахмет Байтұрсынов- гордость нашего народа»; квиз-игра "Do you know English perfectly" в 5-7 классах

и др. Мероприятия, согласно плана.

День Республики Казахстан. Во всех классах с 1-11 классы прошел единый классный час, в школьной библиотеке была оформлена выставка, был проведен конкурс чтецов, челленджи, концерт, соревнования, выставки фотографий и плакатов.

В целях реализации программы по пропаганде и применению Государственных символов РК разработан план мероприятий на 2024-2025 учебный год по формированию патриотического сознания, уважению к Государственным символам, воспитанию готовности к выполнению гражданского долга по привитию ценности «Независимость и патриотизм».

Основными целями пропаганды государственных символов в Казахстане на сегодняшний день являются:

- 1) воспитание патриотизма;
- 2) консолидация гражданского общества;
- 3) укрепление государственной независимости.

Школа обеспечена нормативно-правовыми документами по использованию государственных символов:

- Конституционный закон РК «О государственных символах Республики Казахстан» от 4 июня 2007 года N 258;

- Правила замены и уничтожения Государственного Флага, Государственного Герба Республики Казахстан, не соответствующих национальным стандартам. *Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 8 июня 2023 года № 137. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 июня 2023 года № 32856.*

- Образцы документов по уничтожению государственных символов (приказ, протокол заседания, акт об уничтожении).

- Правила размещения Государственного Флага, Государственного Герба РК и их изображений, а также текста Государственного Гимна РК *Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 2 октября 2007 года N 873, в редакции постановления Правительства РК от 31.12.2015 № 1187.*

- Правила о церемониале применения госсимволов РК при проведении торжественных мероприятий в организациях образования.

-- список предприятий, имеющие лицензии на изготовление госсимволики;

- Сборник методических рекомендаций «Формы и методы пропаганды государственных символов»;

- Создан информационный банк нормативных документов:

- издан приказ о создании комиссии по замене и уничтожению государственных символов, несоответствующих национальным стандартам;

- имеются протоколы и акты комиссии о замене и уничтожению государственных символов РК, не соответствующих национальным стандартам.

- Создана рабочая комиссия по государственной символике, которая отслеживает состояние государственных символов в школе. В течение учебного года членами комиссии проводятся обход кабинетов, в которых располагается Государственная символика; ежегодное обсуждение Послания Президента народу Казахстана Касым - Жомарта Токаева, оформление школьного стенда Послания Президента народу Казахстана, выступление на торжественных собраниях, во время проведения мероприятий,

Традиционно в школе проводятся мероприятия с использованием государственных символов:

- торжественные линейки, праздничные мероприятия, посвященные Дню Конституции, Дню знаний, Дню языков народов Казахстана, Дню Республики, Дню Независимости РК, Последнему звонку, Дню Государственных символов,

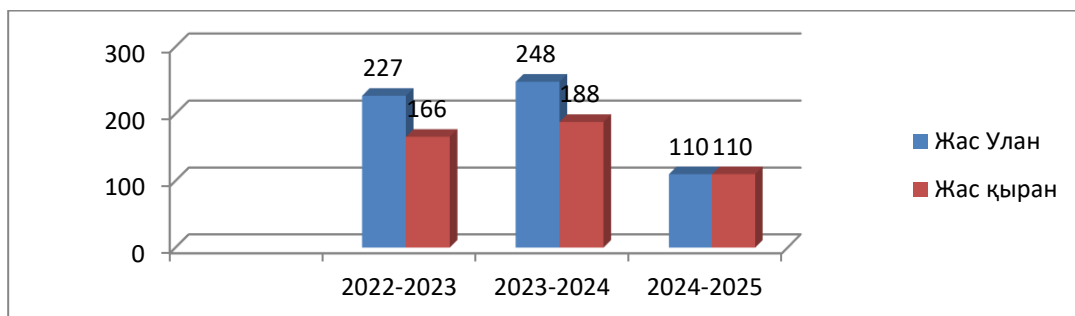
- организация выставок рисунков, посвященных Казахстану, конкурсы чтецов на государственном, русском и английском языках;

- еженедельно на общешкольных линейках исполняется Гимн РК.

- Знаменная группа школы приняла участие в городском конкурсе знаменных групп и

вошли в десятку лучших.

- В преддверии празднования Дня Республики, на торжественной церемонии проводилось ежегодное традиционное посвящение в члены ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран» учащихся 2,5 классов. На конец года жасулановцев, жасқырановцев 110 учащихся.



В течение года идет воспитательная работа по привитию ценности «Независимость и патриотизм», на классных часах, мероприятиях, посвященных государственным праздникам, встречах с ветеранами труда, представителями общественности, акцент делается на уважительное отношение к Государственным символам, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину. Можно привести примеры мероприятий:

- Торжественное музыкально мероприятие «Память поколений»(8-11 классы).
- Написание эссе (1-10 классы).
- Акция «Письмо полицейскому»(5 кл).
- Участие в областном курултае «Букетов
- человек яркого и многогранного таланта».

Повышение культурного воспитания, развитие творческого потенциала детей и подростков через проведение различных мероприятий:

- Мероприятия ко Дню семьи
 - Мероприятия, посвященные Дню языков народов Казахстана.
 - Посещение Карагандинского театра музыкальной комедии.
 - Посещение Областной специализированной школы по техническим видам спорта и техническому творчеству.
 - Мероприятия, посвященные Дню труда.
 - Мероприятия, посвященные Дню учителя
 - Книжные выставки:
 - 100-летие Б. Сокпакбаева;
 - 130-летие С.Сейфулина;
 - 100-летие Р.Кошкарбаева
 - «Если бы поэты Серебряного века вели страничку в Инстаграм...»- творческая работа.
 - Мастер класс «Персидские мотивы С.Есенина»
 - Мероприятия ко Дню библиотекаря «Күш білімде, білім кітапта!» -«Сила в знаниях, знания в книгах!»
 - Мероприятия, посвященные празднованию дня Республики;
 - литературный аквариум;
 - акция «Читаем на каникулах»;
 - прощание с Букварем;
 - зимний читательский марафон;
 - «Күш білімде, білім кітапта!» -«Сила в знаниях, знания в книгах!»
- В рамках празднования Дня библиотекаря:
- Декада открытых дверей в библиотеке.
 - Книжная выставка «Менің Отаным - Қазақстан»

- Просмотр спектакля «Малыш и Карлсон» 1 классы в театре имени Станиславского
 - Посещение «Обл. Специализированной спортивной школы по техническим видам спорта и техническому творчеству» школы 4,5-6 кл
 - Участие челленже «Даналық ұстаздан»
 - Выставка «Күзгі асар» 1-4 классы
 - «Әнім сағат арналады... Посвящаю тебе песню...» /караоке /5-11 классы
 - Танцевальная постановка «Қазақша би» 8-9 классы
 - Мероприятия в рамках декады психологии «Психология удивительная наука», январь
 - Выставка творческих работ учащихся 5-9 классов «Наше творчество»
 - Встреча с руководителем ВИА ДК Культуры Горняков Рогалевым В.С. (6 классы), январь
- Воспитание ценностей «Справедливость и ответственность» , «Закон и порядок».

Анализируя проведённую работу по выполнению Закона РК от 09.07.2004 г. за № 591-ІІ «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»(с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.02.2014г.) за прошедший учебный год приведём примеры достигнутых положительных результатов.

В школе спланирована работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Планы составляются с учётом планируемой работы социального педагога и психолога школы, а также координация их с работой ОП. Организована работа Совета по профилактике правонарушений. Результатом работы явилось то, что на окончание учебного года нет учащихся состоящих на учете в ОП и ВШУ.

Мониторинг состояния правонарушений выглядит следующим образом:

Учебный год	Количество подростков, состоящих на учете ГЮП		Количество учащихся, состоящих на ВШУ	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
2022-2023	1	0	6	0
2023-2024	0	0	0	0
2024-2025	0	0	0	0

В школе соблюдаются все права ребенка. Коллектив школы следит за тем, чтобы права несовершеннолетних не были ущемлены. В случаях нарушения прав и свобод несовершеннолетних принимаются необходимые меры. По информированию учащихся о правах и обязанностях, учительским коллективом проводится большая работа. Проводят классные часы по правовому воспитанию. Много нового о правах и обязанностях учащиеся узнают на уроках истории и обществознания, в течение «Недели правовой грамотности».

Беседы об ответственности несовершеннолетних проводят представители ОП, прокуратуры. Проводится правовой всеобуч среди родителей, педагогов и учащихся. Администрация школы знакомит педагогический коллектив со всеми изменениями в законодательстве РК и следит за соблюдение законных прав ребенка.

Зам. директора по ВР ежедневно отмечают журналы посещаемости и выявляют детей, пропускающих занятия, оперативно выясняют причины пропусков уроков. В классах ведутся табеля посещения учащихся, классный руководитель совместно с социальным педагогом ежемесячно анализирует полученную информацию, при необходимости ведется работа с родителями.

Параметры/учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество неуспевающих	0	0	0
Количество не посещающих	0	0	0
Количество нерегулярно посещающих	0	0	0

Проводилась национальная информационная кампания против насилия и буллинга в отношении детей:

Линейки: Правовой всеобуч: «Живу в мире с Законом!

Профилактика буллинга»; «День духовного согласия»

Акция «Жанашыр Жүрек»

Классные часы:

Буллингтен қорған (дружба, взаимоотношения)

Участие в Республиканском челлендже видеороликов «Мой класс против буллинга»

Лекции сотрудниками УИП ГЮП ОМПС Центрального ОП «Профилактика правонарушений».

-Создание школьной службы медиации для психологической помощи

-Проведение обучающего семинара для педагогов «Безопасность ребенка - приоритет общества».

-Разработка методических рекомендаций для педагогов

-Проведение родительских собраний

- встреча с родительской общественностью в рамках Декады толерантности

-Флэшмоб «Дерево толерантности»

- Выставка рисунков «Мир один для всех»

- Линейки ко Дню прав ребенка

- Кл час «Права и обязанности учащихся»

- Тренинг «Сила толерантности»

- просмотр фильма «Закладка».

«Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни».

Одним из главных факторов достижения целей учебной - воспитательного процесса школы является здоровье учащихся, перед учителем стоит задача - забота о сохранности жизни и здоровья школьников.

В школе полностью сохранилась система работы по профилактике ШСУЗ.

Для сохранению здоровья учащихся, организации безопасной жизнедеятельности школьников учителя-предметниками: используют на уроках здоровьесберегающие технологии: физминутки, гимнастику для глаз, следят за правильной осанкой учащихся, проветриванием кабинетов, световым режимом, сменой деятельности и т.п.

Большое внимание в этом году уделено урокам безопасности. Уроки и проводились согласно плана и имеющихся разработок.

Классные руководители ведут контроль посещаемости учащихся, при пропуске уроков по болезни учащиеся представляют справку от врача;

ведется мониторинг по посещению учащимися спортивных кружков и секций, как в школе, так и внешкольных организациях.

– Увеличилось количество ZOOM

– конференций, бесед врачами - специалистами: наркологами, специалистами СПИД-центра с просветительской работой среди учащихся старших классов, по профилактике курения электронных сигарет и употребления наркотиков..

– Родительские собрания, с освещением вопросов безопасности: детский травматизм, ПДД, действия при угрозе совершения террористического акта и др.

– Проводились беседы о здоровом питании среди учащихся 1-4-х классов.

– На классных часах и во внеклассной деятельности организуются различные формы работы, направленные на формирование навыков ЗОЖ у учащихся (встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков, дружеские соревнования по волейболу, футболу среди учащихся 8-11 классов).

– В рамках «День здоровья»- проводились игры по станциям «Веселое время», «Веселые старты», флешмобы, акция «День начинается с зарядки!», охват мероприятиями составил 100%.

Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в

режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит коллективу учителей физической культуры.

Традиционными стали «Веселые старты», Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу. Учащиеся принимали активное участие в различных городских и региональных, международных спортивных мероприятиях, имеется большое количество грамот за призовые места:

Школьная лига по футболу среди 5,10,11 классов- 2 место	10 учащихся
Осенний кросс Золотая Осень - 8 учащихся	8 учащихся
Туристический квест- сентябрь	9 учащихся
Спортивное ориентирование Кубок РК (Караганда)	2 учащихся
Спортивное Ориентирование чемпионат РК Акмоленская область- 3 место	3 учащихся
Участие Асык агу -4 место	
7.12.24. флешмоб «Мы за ЗОЖ»	14 учащихся
Январь, февраль, март, спортивное ориентирование в закрытых помещениях	10 учащихся
Апрель- Чемпионат РК по спортивному ориентированию г. Щучинск	17 учащихся
Май- Чемпионат РК , Городская лига посвящения дню спортивного ориентирования	7 учащихся
Соревнования по прыжкам на скакалке февраль- 3 место.	51 учащихся
Традиционный легкоатлетический кросс «Солнечная весна» - апрель	
Легкоатлетическая эстафета на приз газеты Индустриальная Караганда - май	11 учащихся

С целью пропаганды здорового питания, а также повышения уровня информированности детей о пользе или вреде продуктов питания классными руководителями проводятся мероприятия о пользе питания для учеников на линейке, классных часах и разъяснительная работа с родителями школы во время родительских собраний.

В обеденном зале ежедневно вывешивается меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов. Ежедневно на сайт школы отправляются фото обеденного комплекса и меню. Меню еженедельно забивается на сайте Bilimal, где родители могут с ним ознакомиться.

Школьная столовая обеспечивается свежими продуктами питания. Имеются сертификаты на продукты, которые контролируются медработником и мониторинговой комиссией.

Вопросы об организации горячего питания рассматриваются на совещании при директоре, на родительских собраниях.

Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг охвата горячим питанием учащихся

Охват	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
%	92%	100%	100%	100%

Воспитание ценностей «Трудолюбие и профессионализм», «Созидание и новаторство» через проведение различных мероприятий:

– Создание Школьного экологического «Зеленого клуба»:

Приняли участие в городском конкурсе Эко-марафона «С заботой о родной земле»:

проект «Энергия перемен». 9 классы, руководитель - Андрейковец К.С. Вышли в финал.

Сертификат участия и подарки.

Проект"Пластиковая_болезнь_цивилизации ",8 класс, руководитель-Кустанова Д.С.Получили сертификат участия и подарки.

Участие в областном конкурсе творческих работ «Экологический плакат» «Все в наших

руках» 2-4, 5-10 классы. 3 место

Конкурс плакатов «Природа глазами ребенка».

18 апреля - акция «Покормите птиц».

Выставка рисунков «Мир природы глазами детей».

-Профориентационная работа. Рассказ о профессиях, касающихся работы с природой, животными, растениями, землей, профессиях экологической направленности.

- Написание сочинения «Чистый Казахстан».

– Участие в школьной НПК, посвященной 100-летию академика Е.А. Букетова с исследовательскими проектами:

– Нужное из ненужного (вторая жизнь втулки от бумаги)

– Очистка воды активированным углем: простые и эффективные методы

– Вулкан-чудо природы

– Одуванчик - царь лекарственных растений

– Энергосбережение

– Загрязнение Мирового океана -экологическая проблема планеты Земля

– Влияние солнечной активности на землю, магнитные бури и их последствия

– « Влияние ростовых веществ на рост и развитие растений».

– «Интересные факты о природных явлениях».

– Электрический сад

– Встреча с Тюрющевой М.- координатором проектов ОО «Карагандинской обл. Экологический музей» и заместителем директора ОО Центр координации и информации по экологическому образованию «ЭкоОбраз», представителем Карагандинского областного экологического музея.

– Профориентационная работа:

В рамках профориентационной работы составлен комплексный годовой план, по которому проводилась работа в течение года. По программе профориентационной хэдхантинговой экосистемой АСППМ HR+ проводилась диагностика с учащимися 9, 11 классов на выявление психотипа и профессиональное самоопределение, по результатам методик учащимся предлагались варианты специальностей и учебных заведений, где можно оставить заявку на поступление.

–продолжено сотрудничество с учебными заведениями различного уровня. Заключены договора с 20 колледжами города и 11 ВУЗами; в течение года реализовывались совместные планы профориентационных мероприятий;

–Проведен конкурс рисунков «Мир профессий» среди учащихся 1-4 классов.

–Ко Дню благодарности было организовано мероприятие «Встреча поколений», родители, родственники разных профессий и возрастов делились своими рассказами, как они пришли в профессию

– охвачено все начальное звено.

–Посещен Высший политехнический колледж с учащимися 9-х классов. С учащимися 11 классов присутствовали на Дне открытых дверей: КарТУ, КарУ имени академика Е. А. Букетова, КЭУ. В школе в течение года проводилась профориентационная компания присутствовали: КарТУ, КарУ имени академика Е. А. Букетова (кафедра филологии, иностранных языков, международного бизнеса и права), ЦКА, Карагандинский банковский колледж, колледж «Болашак», Алматы Менеджмент Университет, колледж «Питания и сервиса», 100% охват учащихся (9, 11 классы).

✓ В течение учебного года проводились различные предметные недели:

1.Неделя эстетической грамотности (ноябрь).

2 Неделя читательской грамотности (январь).

3.Неделя информационной грамотности (февраль).

4.Неделя правовой грамотности (февраль).

5.Неделя физической культуры (февраль).

- 6.Неделя финансовой грамотности (март).
- 7.Неделя экологической грамотности (апрель).
- Работа Дебатного клуба «Букетовцы»

Дебатный клуб «Букетовцы» функционирует с декабря 2016 года. Деятельность клуба рассчитана на подростков в возрасте 14

17 лет, то есть учащихся 8

11 классов. На сегодня в школе 2 команды: начинающая лига (учащиеся 8 и 9 классов) под руководством Кайржан А.К. и продолжающая лига (учащиеся 10 и 11 классов).Руководитель Жаксимбетова Б.А. Всего дебатный клуб «Букетовцы охватывает 21 учащихся 8-11 классов. Планируется в будущем году организовать работу и с 6-7 классами.

Учебный год	Достижения
2021- 2022	1.2 место продолжающая команда в Городском этапе областного дебатного турнира среди школьников «Сарыарқа Саңлағы» Турнир проводился в двух лигах: начинающей и продолжающей. 2. Грамота Лучшему спикеру продолжающей команды Нагай Доминике. 3.2 место областной дебатный турнир ,продолжающая команда
2022-2023	1.2 место в Городском дебатном турнире ,продолжающая лига 2. «Лучший спикер» Ручьев Артем
2023-2024	1. Школьные дебаты в рамках предметных недель. 2. Участие в городских дебатных турнирах. 3. Товарищеские дебатные турниры (школа им.Потанина)
2024-2025	1.Республиканский турнир кубок акима г.Темиртау. Благодарственное письмо. Жаркевич А., Еськов Г. 2. Городской турнир от Сарыарқа дарыны. Участники Эм Е.,Брюханов М.. 3.Областной дебатный турнир среди учащихся школ и гимназий.Участники Исмагулова А.,Еськов Г.

Совет старшеклассников активно продолжил работать в этом учебном году, под руководством старшей вожатой Румянцевой И.Р. Принимал участие в традиционных школьных мероприятиях, поддерживал все акции, проводимые в школе.

В соответствии с планом в сентябре были проведены выборы Президента и Председателя Совет Старшекласников, а также выбраны представители 8 фракций Совета Старшекласников, в состав которого также входит актив «Жас Ұлан».

Учащиеся приняли участие во многих общешкольных мероприятиях, проявляли собственную инициативу в их организации, что немало важно при воспитании лидерских черт. В течение года проводились рейдовые проверки состояния учебников и наличия школьных принадлежностей у обучающихся. Давались личные рекомендации учащимся для организации учебной деятельности. Приняли участие в создании видеоролика к ежегодному городскому конкурсу «Я - Карагандинец».

Приняли участие в организации и проведении Торжественного собрания, посвященного Дню учителя.

В мероприятиях, посвященные Дню Республики: участие в общешкольных торжественных линейках, организации экоакции «Новый Казахстан» (сбор утилизированных батареек и пластиковых крышечек.)

11.02.2025. проведен Форум членов ЕДҰО «Жас Ұлан», «Жас Қыран» посвященный Дню города и 100-летию Е.А.Букетова. Представители совета старшеклассников поделились своими планами развития школьных дел. Провели интеллектуальную викторину. В форуме принимали участие самые активные и талантливые делегаты от класса, которые представили свои отчеты

по проведению КТД класса.

Ко дню добрых дел фракцией счастья, фракцией заботы, фракцией образования и культуры, фракцией экологии были организованы различные мероприятия (Организация праздников, флешмобов, челленжей и многое другое). Каждое мероприятие, проведенное Советом Старшекласников, способствовало формированию национальных ценностей.

Работа школьной библиотеки . Цели и задачи работы библиотеки:

1. Обеспечение образовательного и воспитательного процесса школы через качественную организацию библиотечных услуг.

2. Формирование информационной культуры у учащихся и педагогов, привитие устойчивого интереса к чтению.

3. Популяризация книги как источника знаний и творчества среди учащихся, родителей и педагогов.

4. Внедрение инновационных технологий для автоматизации и оптимизации библиотечной работы.

Основные достижения:

1. Автоматизация библиотечных процессов:

– Введение учебного фонда в автоматизированную библиотечную систему (АБС) «Либрис» позволило организовать эффективный учёт, выдачу и возврат книг.

– Автоматическое формирование статистических данных (ежедневных, ежемесячных, ежегодных).

– Система «Либрис» стала надёжным помощником в повседневной работе, сократив рутинные операции.

– Работа по интеграции фонда продолжается на постоянной основе.

2. Пополнение фонда:

– Основной и учебный фонды были существенно обновлены за счёт местного бюджета и акций дарения книг.

– В рамках финансирования от городского управления образования было приобретено 26-томное собрание сочинений Мухтара Мағауина.

– Благодаря акциям «День Дарения Книги» и другим инициативам, библиотека пополнилась на 382 экземпляра художественных и научно-популярных книг.

3. Обеспеченность учебниками:

– Обеспеченность учащихся учебниками составила 100%, что стало важным показателем эффективности работы библиотеки.

4. Работа с читателями:

– За отчётный период наблюдался значительный рост числа читателей среди всех категорий: учащихся, родителей и педагогов.

– Увеличение посещаемости библиотеки и рост показателей книговыдачи свидетельствуют о возросшей популярности библиотеки как центра знаний.

– Коэффициент книгообращаемости фонда заметно повысился.

5. Мероприятия и инновации:

– Проведено более 50 различных мероприятий, включая выставки, мастер-классы, конкурсы, литературные вечера и игры.

– Внедрение библиотечных игр («Литературный аквариум», «Библиотечный куб», «Книжный детектив») стало новым форматом для привлечения учащихся к чтению.

– Организовано и запущено несколько интерактивных проектов, включая разработку настольных игр («Литературная монополия», «Книжное лото»).

– Массовые мероприятия активно использовали интернет-ресурсы, искусственный интеллект и нейросети.

6. Программы «Біртұтас тәрбие» и «Балалар кітапханасы»:

– В рамках программы «Біртұтас тәрбие» библиотека организовала мероприятия, направленные на формирование нравственных и культурных ценностей у учащихся через чтение и взаимодействие с литературой.

– Проект «Балалар кітапханасы» стал важным инструментом популяризации детской литературы и создания доступной среды для юных читателей. Особое внимание уделялось мероприятиям, которые помогали раскрыть творческий потенциал детей через книги.

– В рамках этих программ проведены литературные вечера, конкурсы чтецов, встречи с писателями, мастер-классы и интерактивные выставки.

7. Повышение профессиональной компетенции сотрудников:

– Зав. библиотекой прошла курсы по искусственному интеллекту и нейросетям, получив соответствующий сертификат.

– Знания в области ИИ применяются в практической деятельности библиотеки, включая создание обучающих материалов и презентаций.

– Организовано несколько обучающих семинаров для педагогов и библиотекарей других школ.

8. Укрепление материально-технической базы:

– Для пользователей библиотеки созданы комфортные условия благодаря использованию современных цифровых технологий: интерактивная панель, ноутбуки и другие ресурсы.

– Эти ресурсы активно используются учащимися и педагогами для подготовки к урокам и мероприятий.

9. Оформление и продвижение библиотеки:

– Библиотекой разработаны наглядные материалы и организовано постоянное обновление информации на школьном сайте.

– Ведётся активная работа по популяризации библиотеки через школьный Instagram, где публикуются отчёты о мероприятиях, анонсы и рекомендации по чтению.

Статистика мероприятий и их влияние:

1. Проведение 10 книжных выставок («Сәкен мұрасы», «Жеңіс туын желбіреткен батыр» и другие).

2. Организация 15 мастер-классов, включая темы «Как выбрать книгу по душе» и «Как прочитать 50 книг за год».

3. Проведение областных семинаров («Формы и методы проведения Дней открытых дверей в школьной библиотеке»).

4. Участие в республиканских акциях («Одна страна

5. одна книга»).

6. Внедрение новых форматов: литературные квесты, викторины, челленджи.

Перспективы на 2025 - 2026 учебный год:

1. Продолжение работы с АБС «Либрис»: расширение функций и интеграция новых данных.

2. Получение и обработка новых учебников и художественной литературы.

3. Обеспечение полного учёта фонда в автоматизированной системе.

4. Разработка новых интеллектуальных программ и игр для продвижения чтения.

5. Активное внедрение элементов ИИ и нейросетей в практическую работу.

6. Создание годового плана работы с учётом республиканских программ и календаря памятных дат.

7. Запуск нового проекта по продвижению книги и чтения.

8. Организация новых форматов массовых мероприятий, включая гибридные и онлайн-события.

Выводы: Работа школьной библиотеки за 2024.

2025 учебный год доказала свою эффективность в решении образовательных и воспитательных задач. Библиотека стала не только информационным, но и культурным центром школы, где используются инновационные подходы и технологии для привлечения учащихся и педагогов к чтению и развитию. Планируемые перспективы и мероприятия на следующий учебный год позволят продолжить успешное развитие и внедрение современных стандартов работы.

Обзор проведённых мероприятий в школьной библиотеке за 2024-2025 учебный год

За отчётный период школьная библиотека организовала разнообразные мероприятия, направленные на продвижение чтения, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также укрепление культурных и нравственных ценностей. В отчёте представлены ключевые мероприятия, их значимость и влияние на формирование читательской активности.

Ключевые мероприятия и их анализ

1. Книжные выставки:

- "Сәкен мұрасы
- ұлттың рухани байлығы" (посвящена 130-летию Сакена Сейфуллина).
- "Жеңіс туын желбіреткен батыр" (в честь 100-летия Рахимжана Кошкарбаева).
- "Балалар әдебиетінің жарық жұлдызы" (100-летие Бердибека Сокпакбаева).
- Эти выставки привлекли внимание школьников к историко-культурному наследию

Казахстана, способствовали развитию патриотизма и интереса к национальной литературе.

2. Мастер-классы:

- "Как выбрать книгу по душе"
- для учащихся 2
- 3 классов.
- "Как прочитать 50 книг за год"
- для старшеклассников в рамках программы "Читающая школа".
- Мастер-классы продемонстрировали практические навыки выбора литературы,

формирования читательских привычек и целеполагания.

– Заведующая библиотекой провела мастер-класс для педагогов области на областном курултае, посвящённом 100-летию Е.А. Букетова. Использовались библиотечные игры с интерактивными элементами, направленные на изучение жизни и деятельности академика.

3. Литературные вечера и конкурсы:

– Литературный вечер "Менің атым Қожа және Бердібек әлемі" включал сценки из произведений Бердибека Сокпакбаева.

– Конкурс чтецов "Наш Казахстан" объединил младших школьников, поощряя выразительное чтение и любовь к поэзии.

– Формат таких мероприятий стимулирует творческое самовыражение учащихся и повышает интерес к чтению.

4. Интерактивные проекты:

- Игра "Литературный аквариум" для младших школьников.
- Настольные игры "Литературная монополия" и "Словесная мозаика".
- Интерактивные форматы повышают вовлечённость детей, делая чтение увлекательным и игровым процессом.

5. Видеопроекты и челленджи:

- Видеоролики "Семейные ценности", "Литературный календарь".
- Челлендж "Подари книгу от всего сердца" способствовал обмену книгами и отзывами среди учеников.

– Видеопроекты помогли расширить охват аудитории через социальные сети, сделав библиотеку более доступной и современной.

6. Обучающие семинары:

- Семинар по использованию АБС "Либрис" для библиотекарей города.
- Заведующая библиотекой делилась опытом автоматизации библиотечной работы, улучшая профессиональные навыки коллег.

7. Праздничные мероприятия:

– Тематические дни, такие как День космонавтики и День Национальной книги, включали выставки, викторины и читательские марафоны.

– Эти события позволили учащимся познакомиться с историческими и научными фактами, способствуя расширению кругозора.

Выводы:

1. Значимость мероприятий:

Проведённые мероприятия способствовали популяризации чтения, расширению знаний учащихся, развитию их творческих и аналитических способностей. Тематические события усилили роль библиотеки как культурного центра школы.

2. Польза для учащихся:

Формирование у школьников интереса к чтению, развитие навыков критического мышления и привитие нравственных ценностей.

Рекомендации на следующий учебный год

1. Разработать новые форматы мероприятий, такие как виртуальные книжные квесты и гибридные мероприятия с использованием VR/AR технологий.

2. Расширить практику онлайн-челленджей и буктрейлеров.

3. Включить больше интегративных проектов, объединяющих чтение с искусством и наукой.

4. Углубить сотрудничество с другими библиотеками и образовательными учреждениями.

5. Создать интерактивный клуб юных читателей для регулярных обсуждений книг.

Заключение

Школьная библиотека проделала значительную работу в популяризации чтения и формировании культурных ценностей. Рекомендации на следующий год направлены на внедрение новых технологий и форматов для дальнейшего привлечения внимания школьников к литературе.

Реализация плана работы МО классных руководителей

В этом учебном году возобновилась работа МО классных руководителей, под руководством Цай Н.П. На заседаниях МО классных руководителей раскрывались различные вопросы:

- Применение ИИ в подготовке воспитательных мероприятий.
- Внеклассные мероприятия, посвящённые 100-летию академика Е.А. Букетова.
- Определение ведущей задачи для каждого классного коллектива.
- Обмен опытом классных руководителей.
- Создание банка интересных разработок классных часов и мероприятий
- Выступление классных руководителей по актуальным темам на педсоветах.

Сильные стороны МО:

1. Высокая вовлечённость в воспитательный процесс.
2. Активное участие в школьных мероприятиях. Опыт, знание возрастных особенностей
3. Сотрудничество с учителями предметниками, администрацией, психологами, социальным педагогом

4. Гибкость и способность адаптироваться к изменяющимся условиям.

5. Регулярная и часто продуктивная связь с родителями

Слабые стороны

1. Разный уровень подготовки и мотивации классных руководителей
2. Нехватка времени на индивидуальную работу.
3. Формальный подход к части мероприятий.
4. Сложности в организации лично значимых мероприятий.
5. Недоверие со стороны родителей к выводам педагога.
6. Частичная или полная неготовность родителей к конструктивно-му диалогу
7. Сложности в формировании доверительных отношений с подростками.
8. Недостаточное владение конфликтологией.

Угрозы и проблемы:

- Увеличение числа детей с трудностями в обучении и поведении.
- Неготовность семьи к сотрудничеству.
- Усиление «клиентского подхода» к образовательно-воспитательному процессу в школе

- Профессиональное выгорание педагогов.
- Правовая уязвимость педагогов
- Неравномерное взаимодействие с родителями
- Распространение деструктивного контента в интернете.
- Скрытые формы буллинга

Возможности и пути выхода:

-Повышение квалификации классных руководителей по темам подростковой психологии, цифровой безопасности, работе с трудными детьми.

-Проведение методических семинаров и тренингов для начинающих классных руководителей

-Проведение воспитательных мероприятий, учитывающих потребности каждого классного коллектива.

-Расширение сотрудничества с внешними организациями.

-Развитие школьных традиций и ученического актива.

-Поощрение и поддержка инициативных классных руководителей.

Работа с родителями.

В школе сложилось более тесное сотрудничество с семьей, активное включение родителей в управление образовательной организацией через работу Попечительского Совета, родительских комитетов. Обсуждение вопросов и проблем воспитания и обучения ребенка организовывалось в интерактивных формах: дискуссии, деловые игры, творческие группы и т.д., наполнение их современным содержанием. Именно такая система взаимодействия педагогов, детей и родителей способствует повышению качества воспитания и обучения ребенка.

Взаимодействие школы и семьи осуществляется через организацию центра педагогической поддержки родителей (ЦППР), целью которого является усиление взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развитие позитивной культуры у родителей.

На родительских собраниях в рамках ЦППР в течение года организовывались встречи родителей с учителями-предметниками. Учителя отвечали на интересующие родителей вопросы, давали индивидуальные рекомендации, вели открытый диалог.

Родители приглашались на мероприятия, посвященные Дню труда, где они рассказывали о своих профессиях, организовывали мастер-классы по освоению трудовых навыков в быту. Такие мероприятия решают проблемы общения, дают учащимся и их родителям позитивный настрой, способствуют сплочению коллектива. Работа с родителями оказывает положительное влияние на родителей, способствует установлению искренних, доверительных отношений с ними.

Деятельность психологической службы, социального педагога:

Психолого-Педагогическая служба в школе

коллегиальный орган, деятельность которого направлена на сохранение и укрепление психологического благополучия участников образовательного процесса, оказание в процессе обучения социального, психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся с учетом индивидуальных возможностей, и особых потребностей.

Цель психологической службы системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

В течение всего учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Основные задачи деятельности школьного психолога в 2024-2025 учебном году являлись:

– Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально

- волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- Способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- Оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- Проведение профилактической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

3. Основные направления деятельности

В течение учебного года психологом велась работа по следующим основным направлениям:

3.1. Диагностическая работа:

Мониторинг психического развития и саморазвития учащихся:

- определение уровня интеллектуального развития учащихся 1, 5 классов;
- определение профессионального типа личности учащихся 9, 10, 11 классов;
- исследование суицидальной направленности учащихся 7-8 классов (по запросу)
- Выявление уровня адаптации среди 1-х и 5-х классов (с целью изучения уровня адаптации, школьной тревожности, мотивации к обучению, самооценки, личностных особенностей).
- Диагностика готовности к обучению в средней школе с учащимися 4-х классов.
- Диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся (7-9 классы)
- Диагностическая работа по запросу классных руководителей;
- Индивидуальная работа с учащимися;
- Индивидуальные консультации с учащимися, педагогическим составом, родителями (по запросу и необходимости). По индивидуальным запросам родителей за учебный год с целью коррекции было охвачено 37 учащихся.

3.2. Коррекционно-развивающая работа:

- Проведены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении, эмоционально-волевой сфере, личностном развитии.
- Коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в усвоении школьной программы;
- Коррекционная работа с детьми «группы риска» по запросу.
- Коррекционная работа на снижение дезадаптации среди учащихся начальной школы
- Проведены тренинговые занятия с обучающимися по профилактике девиантного, аддиктивного и аутодеструктивного поведения.
- Оказана психокоррекционная помощь обучающимся, переживающим стрессовые ситуации.

3.3. Консультативная работа:

- Проведено индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам обучения, личностного развития, межличностных отношений.
- Проведено консультирование родителей по вопросам воспитания детей, обучения их в школе.
- Оказана консультативная помощь педагогам по вопросам работы с ООП, создания благоприятного психологического климата в классе.

3.4. Просветительская работа:

- Проведены лекции и семинары для педагогов по вопросам психологии развития детей, профилактике буллинга, насилия и суицидальных рисков, возрастных особенностей обучающихся, профилактики профессионального выгорания.
- Проведены родительские собрания по вопросам психологии семьи, воспитания детей, подготовки детей к школе.
- Оформлены информационные стенды по актуальным психолого-педагогическим темам.

4. Достижения и результаты

Большим плюсом в работе была согласованность с администрацией школы. Помощь при организации проведении психологических занятий. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль над посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с привлечением правоохранительных органов.

В результате работы психолога за 2024-2025 учебный год:

- Повысился уровень адаптации обучающихся к школе;
- Снизился уровень школьной тревожности и учебной мотивации у обучающихся;
- Улучшилась успеваемость обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- Повысилась психологическая компетентность педагогов и родителей.

5. Заключение

В целом, работа школьного психолога в 2024-2025 учебном году была направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для обучения и развития обучающихся. Поставленные задачи в основном выполнены.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо продолжить работу над имеющимися программами и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программам работы с одаренными детьми, а также программ работы с детьми из «группы риска».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

6. Рекомендации на следующий учебный год:

- Продолжить работу по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- Расширить спектр психолого-педагогических услуг, оказываемых обучающимся, педагогам и родителям;
- Повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.
- Продолжить работу по направлению «Психологическая профилактика и просвещение» учащихся, проблемам безопасности, буллинга.

Цель социально-педагогической деятельности - способствование успешной адаптации детей и подростков с особыми потребностями в условиях социума, оказание помощи детям оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Основные направления деятельности:

- социально-педагогическое исследование (диагностика)- по запросу (для уточнения

проблемы клиента);

- социально-педагогическая защита прав ребенка;
- социально-педагогическая профилактика, коррекция, реабилитация (по запросу);
- социально-педагогическое просвещение (по запросу);
- поддержка социально-ценностной деятельности детей и подростков;
- организационно-методическая работа.

Рабочее место социального педагога оборудовано (имеется рабочий стол, ПК), методически оснащено.

Зафиксированы беседы с учащимися, родителями, лицами, их заменяющими (тетрадь индивидуальных собеседований) по различной нравственно-правовой тематике.

В конце года количественный состав учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета следующий:

- ГЮП (неблагополучная семья) - 0;
- ГЮП- 0;
- ВШУ (неблагополучная семья) - 0;
- ВШУ - 0.

В рамках социально-педагогической профилактики велся систематический мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися по предупреждению среди детей и подростков непосещения уроков по неуважительной причине, предотвращению случаев бродяжничества, беспризорности среди несовершеннолетних; в системе проводились рейдовые мероприятия по семьям учащихся «группы риска» (совместно с классными руководителями).

Рассмотрено 8 персональных дел учащихся на Совете по профилактике правонарушений, вынесено решение по каждому учащемуся, даны рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам.

Осуществлена охранно-защитная деятельность в отношении следующих учащихся: Белова Тимура, 2в класс, Беловой Алины, 4а класс (направлена на ПМПК), Музапарова Тимура, 8б класс, Лашкевич Давида, 10а класс, Дерябиной Регины, 7в класс, Поляруш Владислава, 9г класс (случай ЖО), Чурановой Вероники, 8в класс (ТЖС, определена в Центр поддержки семьи города Темиртау), Абрамович Карины, 1а класс (ТЖС, определена в центр поддержки семьи города Темиртау), Мурари Марии, 9б класс (помещена в ЦАН города Темиртау с дальнейшим определением в д/д, мама, Мурари И.В., ограничена в родительских правах, Никитиной Элеоноры, 11б класс (оформлено попечительство), Бродовской Марии, 11в класс (помещена в ЦПД «Таншолпан»).

Организована благотворительная акция «Забота» (в начале и конце учебного года), республиканская акция «Дорога в школу». Помощь оказана 17 учащимся из социально незащищенных семей в виде канцелярских товаров, одежды, обуви, в том числе 1 учащемуся из средств Фонда Всеобуча.

Осуществлено горячее бесплатное питание 14 учащихся из соответствующих социальных категорий за счет арендатора столовой, Ким С.А.

Совместно со спонсорами была оказана благотворительная помощь в виде одежды, канцелярских товаров Нуржанову Ансару (ребенок-инвалид) на сумму 95000 тенге, Бродовской Марии в виде одежды, обуви на сумму 120000 тенге, Веренич Александру, учащемуся 5а класса, Сунчаговой Полине, учащейся 8б класса в виде продуктовой корзины на сумму 100000 тенге. Осуществлен летний отдых в ДОЦ «Салют» Неждановой Эмилии (2024 год, девочка имела отличные показатели в учебе).

В рамках организационно-методической работы подготовлено выступление на педагогическом совете на тему: «Способы адаптации детей с ООП в социуме».

Написан социальный проект на тему «Загрязнение Мирового океана экологическая проблема планеты Земля» с учащимися 8а класса, Селезневой Маргаритой, Дулиной Сабриной, для выступления на школьной НПК (имеется сертификат).

Приняли участие в Областном конкурсе экологических плакатов, организованном «Сарыарка-Дарыны» совместно со станцией Юных натуралистов, с учащейся 8а класса,

Селезневой Маргаритой (имеется диплом III степени).

Осуществлено участие в составе городской рабочей группы по разработке методических рекомендаций социальным педагогам школ с русским и казахским языком обучения города Караганды.

Являлась членом экспертных групп при УМЦ по рецензированию представленных программ, разработанных специалистами кафедры социальной педагогики и социальной работы КарУ имени академика Е. А. Букетова.

Задачи, поставленные на 2024--2025 учебный год выполнены:

– организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из выполнения целей и задач программы «Біртұтас тәрбие», интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно - ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

– Многие аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Школа организует учебный процесс с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся.

Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями было организовано в соответствии с заключением ПМПК.

Данные учащихся с ООП за 2024-2025 учебный год

№	ФИО	Класс	Основание	Примечание
1	Абрамович Карина	1 «А»	Нарушение поведения. ЗПР. Общее недоразвитие речи II уровня	Педагогом-ассистентом, психологом, дефектологом
2	Бурсагов Мухаммад	1 «Б»	Заключение КГУ Карагандинская областная ПМПК г. Караганды № 96/74 от 27.06.2024г. Нарушение зрения: слабовидящий ребенок	
3	Сергун Глеб	1 «В»	Заключение КГУ Карагандинская областная ПМПК г. Караганды № 98/98 от 14.08.2024г. Нарушение поведения, нарушение зрения	Нуждается в сопровождении педагога - ассистента
4	Белов Тимур Вячеславович	2 «В»	Заключение КГУ Карагандинская областная ПМПК г. Караганды № 10/64 от 26.02.2025г ЗПР, общее недоразвитие речи III уровня	Занятия с дефектологом, логопедом
5	Мусанов Амир	3 «Г»	Заключение КГУ Карагандинская областная ПМПК г. Караганды № 89/73 от 05.02.2024г. Нарушение поведения. Легкое нарушение интеллекта.	Нуждается в сопровождении педагога - ассистента
6	Жетенова Данел	3 «Г»	Заключение КГУ Карагандинская областная ПМПК г. Караганды № 78/28 от 18.08.2024г ЗПР, нарушение письма и чтение.	Занятия с дефектологом, логопедом
7	Жалғасбаева Аяжан	3 «В»	Заключение КГУ Карагандинская областная ПМПК г. Караганды № 76/61 от 17.07.2023г ЗПР, фонетическое недоразвитие речи	Занятия с дефектологом, логопедом
8	Фомич Евгений	3 «Г»	Нарушение опорно-двигательного аппарата, самостоятельно передвигающиеся, не требующий индивидуального ухода. ЗПР	Занятия с дефектологом
9	Белова Алина Вячеславовна	4 «А»	Заключение КГУ Карагандинская областная ПМПК г. Караганды № 110/65 от 26.02.2025г ЗПР, смешанная дисграфия	Занятия с дефектологом, логопедом

10	Соколов Максим Иванович	4 «В»	Заключение КГУ Карагандинская областная ПМПК г. Караганды № 10/60 от 26.02.2025г ЗПР, трудности поведения, нарушение зрения	Занятия с дефектологом, педагогом-психологом
11	Талғат Асли	5 «Б»	Заключение КГУ Карагандинская областная ПМПК г. Караганды № 91/33 от 04.03.2024г ЗПР.	Занятия с психологом
12	Шафигулин Арслан	6 «Г»	Заключение КГУ Карагандинская областная ПМПК г. Караганды № 91/57 от 07.03.2024г ЗПР.	Занятия с психологом
13	Садыгов Акиф	6 «Г»	Заключение КГУ Карагандинская областная ПМПК г. Караганды № 78/14 от 15.08.2023г ЗПР.	Занятия с психологом

В условиях общего (инклюзивного) класса оценивание достижений детей с особыми образовательными потребностями, обучающихся по адаптированной и индивидуальной программам проводилось согласно приказа МОН РК от 8 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования».

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные и индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

Также, согласно Инструктивно-методическому письму «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» НАО им. Алтынсарина, оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется в электронных журналах в виде баллов, при необходимости учитель вносит комментарии. Учитель самостоятельно определяет периодичность выставления баллов за учебные достижения обучающихся с учетом выполненных объемов работ, учебных заданий. Форма и время проведения на уроке для выполнения СОР определяются педагогом самостоятельно. Задания формативного и суммативного оценивания составляются учителями самостоятельно с соблюдением норм академической честности.

Формативное оценивание, в том числе домашней работы, проводилось согласно мониторингу достижений обучающихся, целям обучения и осуществляется в пределах от одного до десяти баллов.

Служба психолого-педагогического сопровождения школы (педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог, педагог-ассистент) оказывала методическую помощь учителям-предметникам, осуществляла психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, в том числе психолого-педагогическую оценку образовательных потребностей.

Педагог-ассистент оказывала помощь ученику 3 «Г» класса Мусанову А.

Учителя предметники работающие в инклюзивных классах проводили мониторинг учебных достижений, адаптировали общеобразовательные программы при составлении индивидуальных учебных планов, меняли способы оценивания результатов обучения (достижения ученика), подбирали контрольные задания и критерии оценивания с учетом индивидуальных возможностей учащихся и с учетом содержания реализуемой учебной программы (уменьшение объема, количества заданий, сокращение или увеличение времени на выполнение заданий, упрощение учебных заданий).

На основании Закона Республики Казахстан «Об образовании» статья 31 пункт 2 подпункт 1, справки ВКК в 2024-2025 учебном году на дому обучались:

Список обучающихся на дому в 2024-2025 учебном году

№	ФИО ребенка	Класс	Вид класса (инклюзивный, коррекционный) или обучение на дому	Диагноз по заключению ПМПК
1	Альжанов Давид	10 «Б»	Заключение ВКК №2188 от 26.08.2024 года обучение на дому со 02.09.2024г. (2024-2025 учебный год)	Астма с перобладанием аллергического компонента, средней степени
2	Давыденко Дарья	11Б	Заключение ВКК от 21.08.2024 года обучение на дому со 02.09.2024г. (2024-2025 учебный год)	Миотонический синдром. Синдром дисплазии соединительной ткани недифференцированный. ВПС.
3	Шалимова Тамирис	10Б	Заключение ВКК от 28.09.2024 года обучение на дому со 02.09.2024г. (2024-2025 учебный год)	Врожденная аномалия сердечных камер и соединений неуточненная, МАРС: Аневризма МПП. СН ФК 1
4	Шабанов Михаил	3Б	Заключение ВКК от 03.09.2024 года обучение на дому со 02.09 30.11. 2024г. (2024-2025 учебный год)	Спастическая диплегия. М21.3 Свисание стопы или кисти (приобретенное)
5	Нуржанов Ансар	11Г	Заключение ВКК от 03.09.2024 года обучение на дому с 05.09.2024г. (2024-2025 учебный год)	Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшенна Х-сцепленная, средней степени тяжести.
6	Мазур Давид	3Г	Заключение ВКК от 24.09.2024 года обучение на дому с 24.09 25.10. 2024	Перелом большого пальца стопы
7	Латий Екатерина	8В	Заключение ВКК от 04.10.2024 года обучение на дому с 04.10 04.11. 2024	Кардиомиопатия. Тонзилогенная КМП. ХСН ФК-0
8	Агумбаев Назари	4Г	Справка ВКК № 01773100000 от 10.11.2024г. 14.11-31.12.2024	Множественные переломы голени, Закрытый перелом костей левой голени
9	Миряшева Алина	3Г	Справка ВКК № 0173100000 от 11.02 по 11.04.2025г.	Закрытый перелом 5 пальца плюсовой кости правой стопы
10	Вольман Фридерика	11А	Заключение ВКК от 04.10.2024 года обучение на дому с 04.10 04.11. 2024 Продлена с 11.04.2025 г по 25.05. 2025г.	Пилонидальная киста с абсцессом
11	Хоршев Владисав	1Г	Заключение ВКК №2092 от 13.02.2025 г. 17.02 по 17.03. 2025г. Заключение ВКК №2133 от 14.03.2025 г. 18.03 по 15.04. 2025г.	Перелом тела (диафиза) бедренной кости. Закрытый винтообразный перелом 1/3 левой бедренной кости со смещением
12	Бейсен Ансат	6Г	Заключение ВКК №2112 от 27.02.2025 г. 25.02 по 25.04. 2025г.	Другие уточненные травмы предплечья
13	Щелкун Андрей	5Б	Заключение ВКК №2124 от 09.03 2025 г. 07.03 по 20.03. 2025г.	Перелом таранной кости без смещения
14	Быкова Анастасия	7Б	Заключение ВКК №0324100000 от 11.03 2025 г. 13.03 по 13.04. 2025г.	Перелом верхнего конца плечевой кости

15	Быкова Анастасия	7Б	Заключение ВКК №0495100000 от 21.04 2025 г. 21.04 по 25.05. 2025г.	Перелом верхнего конца плечевой кости
----	------------------	----	--	---------------------------------------

Обучение велось в соответствии с утвержденным в начале учебного года индивидуальным календарным планом по учебникам, рекомендованным МОН РК. Занятия проводились согласно утвержденному директором школы расписанию в удобное для учащихся время.

Общеобразовательные программы реализовывались с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

Школа обеспечила учащихся необходимыми учебниками и учебно-методическими комплексами. Составлено расписание уроков и индивидуальный календарный план, заведена карта динамического наблюдения.

По итогам учебного года все учащиеся успешно освоили программу. Закончили общую среднюю школу Давыденко Дарья и Нұржанов Ансар. Все остальные учащиеся переведены в следующий класс.

В 2024-2025 учебном году работала по 5-дневный режим работы.

С Попечительским советом был согласован режим работы и расписание учебных занятий. Начало учебных занятий в 1 смене (4,8,9,10,11 классы) - 8.00; во 2 смене (5,6,7 классы) - 14.20; начальные классы (2,3 классы) - 13.20. В 7 классах были запланированы 0 уроки (2 раза в неделю, начало урока в 13.20). Окончание учебных занятий в 1 смене (7 урок) - 13.55, во 2 смене (6 урок) - 19.20. Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками для учащихся соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Установлено время для питания учащихся. В первых классах начало учебных занятий в 8.50. В сентябре месяце продолжительность урока в 1 классах 35 минут. В понедельник в 1 и 2 смене учебный день начинался с линейки и классного часа. Режим работы школы отражен в АСУ «Білімал».

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, утвержденному Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты).

Расписание составлено отдельно для инвариантной части учебного плана и для вариативной части учебного плана и отображается в АСУ «Билимал».

При составлении расписания сдвоенные уроки планируются только в старших классах.

Отдельно составляется расписание домашнего обучения в соответствии с регламентом оказания государственной услуги. Расписание согласовывается с законными представителями, обучающегося на дому ученика.

Деление классов на подгруппы проводилось при наполняемости класса 24 и более учеников в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с внесенными изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года №182). Также исполнялся Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2021 года №444 «Об утверждении методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции».

В 2024-2025 учебном году деление на подгруппы проводилось с учетом наполняемости 24 учащихся и более в классе (в том числе в инклюзивных классах) по следующим предметам:

- 1 классы – казахский язык;
- 2 классы – казахский язык, цифровая грамотность;

- 3 классы – казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность;
- 4 классы – казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность;
- 5 классы – казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика;
- 6 классы – казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика;
- 7 классы – казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика;
- 8 классы – казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика;
- 9 классы – казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика;
- 10 классы – казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, физкультура;
- 11 классы – казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, физкультура.

Деление класса по художественному труду осуществлялось на мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса.

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- начальное образование, 1-4 классы (срок обучения – 4 года);
- основное среднее образование, 5-9 классы (срок обучения - 5 лет);
- общее среднее образование, 10-11 классы (срок обучения - 2 года).

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2024-2025 учебного года были регламентированы приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»:

- 1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно;
- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах:
- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);
- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);
- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);
- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);
- 4 четверть – 8 учебных недель.

Периоды обучения установлены в АСУ «Білімал».

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Здание школы отдельно стоящее типовое 3 этажное, материал стен шлакоблок, год постройки 1972, находится в собственности КГУ «Общеобразовательная школа имени академика Е.А.Букетова» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области».

Территория школы благоустроена, ограждение в целостном состоянии, водоснабжение,

отопление, канализация – централизованные от городских сетей.

Ежегодно производится текущий ремонт здания и кабинетов. Так же по графику производится капитальный ремонт.

Освещение естественное - через оконные проемы, искусственное представлено лампами светодиодными и люминисцентными. Санитарное состояние помещений удовлетворительное. Внутренняя отделка помещений позволяет проводить влажную уборку и дезинфекцию. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам воспитания и образования детей и подростков в наличии.

Ежегодно проводится проверка школы на соответствие школы в области пожарной безопасности. Все предписания по итогам проверки своевременно устраняются.

Проектная мощность здания – 920 детей.

Общая площадь 4573,3 кв.м, основная площадь – 2839,2 кв.м., спортзал 334,1 кв.м., медкабинет 41,5 кв.м., столовая 336,4 кв.м., учебные кабинеты 1832,6 кв.м., компьютерных классов 2 шт общей площадью 109,2 кв.м., библиотека 54,6 кв.м.

На 01.08.2025 года всего учебных кабинетов - 31:

- начальная школа – 8 кабинетов (101,102,103,104,105,106,107,108);
- географии – 1 (202);
- русского языка и литературы – 2 (203, 204);
- английского языка – 2 (205, 305);
- казахского языка и литературы – 3 (206, 211, 306);
- математики – 2 (207,308);
- физики (с лабораторией) – 1 (210);
- химии (с лабораторией) – 1 (212);
- биологии (с лабораторией) – 1 (110);
- мастерские – 2 (114, 115);
- малый спортзал – 1 (111);
- спортзал – 1 (112);
- информатики – 2 (301, 302);
- музыки – 1 (303);
- истории – 1 (304);
- НВиТП – 1 (307);
- роботехники – 1 (309).

На территории школы вокруг самого здания расположены игровые площадки, всего насчитывается две игровые площадки – футбольная и баскетбольная, одна физкультурно-оздоровительная площадка. На каждой площадке имеется: место для самостоятельной двигательной активности детей (бег, прыжки, подскоки). Вся территория площадок имеет ровное песчаное, асфальтное, травяное покрытие, опасные предметы (камень, стекло, ветки) отсутствуют, что обеспечивает безопасность для детей при беге и прыжках. Установленное оборудование исправно и безопасно для организации физкультурно-оздоровительной и игровой деятельности детей во время прогулок.

Для работы социально-психологической службы школы оборудованы кабинеты: социального педагога, педагога-психолога и учителя-логопеда. В летний период 2023 года в рамках текущего ремонта была проведена реконструкция данных кабинетов.

Мебель соответствует росту-возрастным особенностям детей. Все имеющееся оборудование в исправном, рабочем состоянии.

Для обеспечения оборудования для индивидуального использования обучающихся согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» в классах начального обучения установлены индивидуальные шкафы для хранения учебников, сменной одежды, спортивных принадлежности верхней одежды» в наличии имеются оборудованные шкафы для индивидуального использования в классах начальной школы - кабинеты

101,102,103,104,105,106,107,108. В каждом кабинете количество индивидуальных шкафов рассчитано на 25-30 учащихся. Итого – 100% обеспечение.

В здании школы имеется пандус для подъема для лиц с особыми образовательными потребностями. Летом 2023 года по проекту «Адаптация» были проведены работы по установке тактильной разметки и тактильных таблиц Брайля, звукового оповещения для пандуса, оборудования санузла для лиц с ООП.

Все классы обеспечены стандартным набором мебели, в каждом классе имеется по 15 парт 30 стульев, стол учителя, стул учителя, шкафы для одежды, шкафы для книг, так же имеются классные доски, интерактивные доски, интерактивные панели. Компьютерные классы оснащены компьютерным оборудованием. Всего компьютерных классов - 2. Летом 2024 года в кабинетах физики, химии и биологии был проведен капитальный ремонт и проведено оснащение учебно-лабораторным оборудованием за счет фонда «Қазақстан халқына».

Санузлы имеются на всех этажах, с горячим водоснабжением, из водонагревателей. Летом 2025 года проведена реконструкция туалета на 2 этаже.

На первом этаже имеется пропускной пункт, круглосуточная охрана предоставляется охранной организацией ТОО «Қыпшақ сарбазы-А».

В 2025 году в школе была установлена система АПК ОТАН Мектеп.

В здании 23 камеры видеонаблюдения, 15 внутренние, установленные по всему периметру здания школы, 8 камер наружного видеонаблюдения. Производится круглосуточное видеонаблюдение.

В мае 2022 года за школой был закреплен домен 3 уровня <https://krg-buketov.edu.kz/>.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет ТОО «Городской центр первичной медико-санитарной помощи». В школе имеются 1 медицинский и 1 прививочный кабинеты, укомплектованные в соответствии с нормативными документами в полном объеме. Лицензия на медицинскую деятельность, санитарно-эпидемиологическое заключение имеются в наличии.

В летний период 2025 года была проведен ремонт обеденного зала столовой. Услуги по организации питания обучающихся в течение отчетного периода осуществляются ИП «Ким Сунхи Анатольевна». Договоры на предоставление услуги по предоставлению питания, договоры аренды имеются в наличии.

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Квалификационные требования, предъявляемые к фонду библиотеки (учебная и художественная литература) соответствуют Приказу МОН РК № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года (с изменениями и дополнениями согласно Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан № 140 от 22 мая 2023 года).

Деятельность библиотеки осуществляется на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» от 19 января 2016 года.

*Обеспеченность учебной литературой учащихся школы по состоянию на 01.08.2025 г.
(планируемый контингент учащихся на 2025-2026 учебный год)*

Классы	Количество учащихся	Количество комплектов учебной литературы
1	81	120
2	81	134
3	77	115

4	98	115
5	104	110
6	95	120
7	87	101
8	108	110
9	98	115
10	50	90
11	54	90

Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44, от 22 мая 2020 года № 216 составляет 100%.

Оснащение школы компьютерным оборудованием соответствует требованиям Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» от 22 января 2016 года.

Школа оснащена 244 единицами компьютерного оборудования, из них 193 единицы используется в учебно-воспитательном процессе, 51 единица - не используется (46 единиц находятся в нерабочем состоянии и готовятся к списанию). Количество учащихся на один компьютер составляет 5,7.

Имеется стационарное и переносное интерактивное оборудование (30 проекторов, 34 интерактивных досок и экранов, 8 интерактивных панелей) и интерактивный подиум.

Два паспортизированных кабинета информатики укомплектованы по 17 рабочих мест для учащихся и одним местом для учителя. Имеется интерактивное оборудование (301 кабинет – интерактивная панель, 302 - интерактивная доска и проектор). На компьютерах установлено программное обеспечение в соответствии с изучаемой программой по предметам «Цифровая грамотности» и «Информатика».

Все учебные кабинеты оснащены рабочим местом учителя (компьютерное оборудование с выходом в интернет), проектором и интерактивными досками или экранами. Также имеются в наличии 50 ноутбуков, активно используемых учителями в учебном процессе.

Для педагогов оборудована электронная учительская, оснащенная рабочими местами с выходом в интернет и принтерами.

Все используемое компьютерное оборудование подключено к локальной сети (проводной и Wi-Fi) с доступом к сети интернет. На протяжении последних двух лет поставщиком интернета является ТОО «Optinet». Скорость по договору составляет 100 Мбит/с.

Все данные по информатизации своевременно обновляются в НОБД.

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Учебный план в 2024-2025 учебном году выполнен в полном объеме.

Показатель качества по школе составил 50,76%. Показатель качества по сравнению с прошлым годом вырос на 1,65 %.

Показатели успеваемости и качества знаний по ступеням обучения:

классы	Кол-во учащихся	отличников	хорошистов	троечников	неуспевающие	% успеваемости	% качества	% качества 2023-2024	Динамика
2 классы	98	27	43	28	-	100	71,43		
3 классы	100	27	49	24	-	100	76	79,8	-3,8
4 классы	101	26	43	32	-	100	68,32	71	-2,68
2-4 классы	299	80	135	84	-	100	71,91		
5 классы	79	2	35	42	-	100	46,84	76,09	-29,25
6 классы	101	1	31	59	-	100	41,58	46,79	-5,21
7 классы	92	8	30	54	-	100	41,3	45,54	-4,24
8 классы	80	6	20	54	-	100	32,5	33,72	-1,22
9 классы	90	2	24	64	-	100	28,89	27,17	1,72
5-9 классы	442	29	140	273	-	100	38,24		
10 классы	50	3	23	24	-	100	52	Новый набор	
11 классы	68	4	22	42	-	100	38,24	31,08	7,16
10-11 классы	118	7	45	66	-	100	44		
2-11 классы	859	116	320	423	-	100	50,76		

Положительная динамика роста качества знаний в параллели 9, 11 классов.

Значительное снижение качества знаний в параллели 5 классов, связано с выбытием учащихся в инновационные школы после начальной школы.

	2-4 классы					5-9 класс					10-11 класс				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговая	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговая	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговая
2024-2025 уч. год	65,87	65,8	65,22	64,55	71,91	22,05	30,05	27,27	28,12	38,24	15,65	30,09	24,78	30,06	44,07
Динамика	Рост показателя на +6,04					Рост показателя на +16,19					Рост показателя на +28,42				

Сравнивая показатели качества необходимо отметить положительную динамику. Стартовое качество знаний определялось с учетом отчета по движению контингента.

Сравнение показателей качества и успеваемости за 3 года

Классы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2-4 классы	100	75,39	100	75,6	100	71,91
5-9 классы	100	40,00	100	37,05	100	38,24
10-11 классы	100	43,75	100	33,59	100	44,07
2-11 классы	100	52,97	100	49,11	100	50,76

В начальной школе произошло снижение показателя качества на 3,69%. Это связано с объективным оцениванием учащихся.

В 5-9 классах произошел рост показателя качества знаний на 1,19%, в 10-11 классах рост на 10,48%.

В течение учебного года проводилась работа по оптимизации критериального оценивания для учащихся с учетом уровня учебных достижений, а также работа по преемственности в обучении начального и среднего звена.

Показатели качества в параллелях классов

Класс	Количество учащихся	% качества	ФИО классного руководителя
2А	30	73,33	Дорченко С.Б.
2Б	25	76	Моторыгина И.Н.
2В	23	65,22	Логовская Е.Ф.
2Г	20	70	Жегалина А.Д.
3А	26	80,77	Кателина З.Ф.
3Б	25	60	Чумаченко Н.Г.
3В	28	89,29	Бочарникова Н.Г.
3Г	21	71,43	Груничева Ю.В.
4А	25	64	Лейман О.Н.
4Б	26	76,92	Арзямова Н.В.
4В	24	66,67	Сивохина В.В.
4Г	26	65,38	Марченко К.Е.
5А	27	44,44	Казбекова М.А.
5Б	26	61,54	Шотик М.А.
5В	26	34,62	Дауенова М.А.
6А	24	45,83	Сарсенбаева Т.О.
6Б	27	40,74	Яковлева Ю.П.
6В	24	41,67	Мазуренко Е.В.
6Г	26	38,46	Черкашенко Е.А.
7А	20	50	Дубирбекова К.Ш.
7Б	23	60,87	Нуржигитова Г.Т.
7В	25	32	Алькеева А.К.
7Г	25	25	Рожкова Н.В.
8А	26	38,46	Жаксимбетова Б.А.
8Б	20	35	Шакирова Ж.С.
8В	17	35,29	Голубева А.В.
8Г	17	17,65	Заславская М.Ю.
9А	25	24	Мукашева М.Н.
9Б	25	20	Макажанова М.Т.

9В	21	42,86	Идрисова Р.М.
9Г	19	31,58	Цай Н.П.
10А	24	54,17	Василишина Е.Н.
10Б	26	50	Андрейковец К.С.
11А	24	33,33	Тарадина В.А.
11Б	24	45,83	Нелезенко С.С.
11В	20	35	Пинчук Л.Г.

Низкое качество знаний (менее 30%) в классах: 7Г, 8Г, 9А, 9Б. В этих классах есть проблемы дисциплинарного и мотивационного характера. Ситуация рассматривалась в течение учебного года на постоянной основе, проводилась большая индивидуальная работа с родителями и учащимися.

предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			5-11 класс		
	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г
Казахский язык и литература	71	77	62	54	61	67	62	58	58	60	57	50	57	59	53	71	76	64	84	62	69	64	65	60
Русский язык	80	80	57	61	50	85	53	69	66	39	42	73	59	48	54	82	67	58	77	81	71	63	61	67
Русская литература	84	81	58	61	54	84	70	66	73	38	54	63	64	42	53	82	67	56	79	81	69	67	63	66
Иностранный язык (английский)	84	70	80	76	80	72	61	48	73	40	41	46	51	51	46	65	72	66	67	70	69	63	62	64
Математика	67	47	57	62	60	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	53	50
Алгебра	-	-	-	-	-	-	45	51	49	33	35	41	33	35	39	-	-	-	-	-	-	37	40	43
Алгебра и начала анализа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	42	56	66	45	50	61	43	53
Геометрия	-	-	-	-	-	-	45	47	53	31	37	43	34	38	42	53	47	60	67	47	54	43	43	49
Физика	-	-	-	-	-	-	76	63	56	51	63	70	44	42	52	53	39	59	49	72	61	55	55	59
Естествознание	95	75	73	84	95	86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	85	81
Биология	-	-	-	-	-	-	67	79	67	63	65	53	70	63	79	88	89	84	89	91	84	73	76	72
География	-	-	-	-	-	-	70	71	85	61	74	58	64	60	73	94	92	88	85	96	93	72	77	78
Химия	-	-	-	-	-	-	100	95	89	62	68	71	68	67	71	94	90	83	93	-	89	82	80	80
История Казахстана	84	79	76	67	71	63	61	65	81	56	63	64	52	50	66	71	71	72	67	77	69	65	68	70
Всемирная история	91	85	85	69	86	72	63	73	89	56	65	71	63	55	69	75	81	75	80	81	81	71	75	77
Основы права	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	64	78	-	83	88	77	-	89	79	72	84
Информатика	98	96	95	80	93	94	83	71	89	66	66	71	75	62	81	92	79	66	80	98	76	82	81	89

В целом по школе с 5 по 11 класс наблюдается снижение качества знаний по казахскому языку и литературе (5%), по математике (3%), по естествознанию (4%), по биологии (4%), по всем остальным предметам учебного плана, наблюдается положительная динамика качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года.

По результатам итоговой аттестации учащаяся 9 класса Махина Софья получила аттестат об основном среднем образовании с отличием, учащиеся 11 классов Балашова Варвара, Цой Виктория, Нұржанов Ансар подтвердили свои знания и получили аттестат об общем среднем образовании с отличием, учащийся 11 класса Сак Владимир подтвердил свои знания и получил аттестат об общем среднем образовании «Алтын белгі».

Оценивание учебных достижений учащихся проводилось в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой

аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом № 125 Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года.

Графики суммативного оценивания утверждаются директором школы на каждую четверть. Формативное оценивание проводится на каждом уроке с выставлением баллов по 10-бальной шкале, словесной оценкой и комментированием в АСУ «Білімал» в ходе учебного процесса.

Результаты итоговой аттестации учащихся за курс основной средней школы

На конец учебного года всего учащихся 9-х класса – 90 человек. Освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья:

- Воронина Евгения Максимовна - ученица 9 «А» класса;
- Карсакин Станислав Александрович - ученик 9 «В» класса.
- Бабаев Дэниз Бахрузович - ученик 9 «Г» класса.

Итоги экзамена по русскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	90	87	11	29	47	0	100	45,9

Итоги экзамена по алгебре (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	90	87	9	28	50	0	100	42,2

Итоги экзамена по казахскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	90	87	8	40	39	0	100	55,1

Предмет по выбору (письменный экзамен):

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Английский язык	25	16	6	3	0	100	88
Биология	36	3	16	17	0	100	52,7
История Казахстана	2	1	0	1	0	100	50
География	11	3	7	1	0	100	90,9
Физика	1	1	0	0	0	100	100
Геометрия	2	0	2	0	0	100	100
Русская литература	6	1	2	3	0	100	50
Информатика	4	1	1	2	0	100	50

Результаты итоговой аттестации учащихся за курс общей средней школы.

На конец учебного года всего учащихся 11-х класса – 68.

Освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья:

- Вольман Фридерика Романовна - ученица 11 «А» класса;
- Еськов Георгий Юрьевич - ученик 11 «А» класса;
- Таганов Егор Сергеевич - ученик 11 «А» класса;

- Давыденко Дарья Ильинична - ученица 11 «Б» класса;

- Нұржанов Ансар - ученик 11 «В» класса.

Итоги экзамена по русскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	68	62	6	21	35	0	100	

Жаркевич Александра, ученица 11 «Б» класса, не явилась на экзамен по русскому языку по состоянию здоровья.

Итоги экзамена по алгебре и началам анализа (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	68	63	7	25	31	0	100	

Итоги экзамена по истории Казахстана (устный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	68	63	19	28	16	0	100	74,6

Итоги экзамена по казахскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	68	63	9	40	14	0	100	77,7

Предмет по выбору (письменный экзамен):

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Английский язык	11	7	4	0	0	100	100
Биология	2	0	2	0	0	100	100
География	21	6	14	1	0	100	95,2
Информатика	8	0	5	3	0	100	62,5
Русская литература	7	1	4	2	0	100	71,4
Физика	4	2	2	0	0	100	100
Основы права	5	0	5	0	0	100	100
Геометрия	2	1	1	0	0	100	100
Химия	3	3	0	0	0	100	100

Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения

По итогам проведения самооценки комиссией были выявлены следующие недостатки и замечания:

1. Недостаточен уровень достижений учащихся по итогам конкурсов и олимпиад, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования. Необходимо продумать систему мотивации для педагогов и учащихся, а также на качественно новый уровень подготовку учащихся.

2. Материально-техническая база школы требует обновления, включая капитальный ремонт учебных кабинетов. Необходимо обновление компьютерного парка, школьной мебели, дооснащение современным оборудованием мастерских художественного труда для мальчиков. Школа ежегодно составляет бюджетные заявки и улучшает МТБ по мере финансирования.

3. Необходимо продолжить создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях.