



Тема: Психологическая и социальная готовность ребенка к школе

Что такое психологическая готовность

Психологическая готовность — это способность ребёнка адаптироваться к новым условиям школьной жизни.

Основные компоненты:

Эмоциональная устойчивость, уверенность в себе.

Умение слушать взрослого и выполнять инструкции.

Мотивация к обучению («Хочу учиться!»).

Развитое внимание, память, мышление.

Социальная готовность помогает ребёнку чувствовать себя частью коллектива.

Проявляется в умении:

Общаться и сотрудничать со сверстниками.

Подчиняться правилам и понимать границы.

Проявлять инициативу и сочувствие.



Процедура определения психологической готовности к школе

Процедура определения психологической готовности к школе может быть различной в зависимости от условий, в которых работает психолог. Наиболее благоприятные условия — это обследование детей в детском саду в апреле - мае. Ребенок должен уметь:

- 1) воспроизводить образец;
- 2) работать по правилу;
- 3) выкладывать последовательность сюжетных картинок и составлять по ним рассказ;
- 4) различать отдельные звуки в словах.



Для того чтобы ребенок чувствовал себя в школе комфортно и не испытывал трудностей адаптации, нужно заранее, плавно подвести его к новой жизненной ступени.

Начинать **подготовку к школе** лучше таким образом, чтобы ребенок воспринимал это как увлекательную игру и не чувствовал давления. Если ваш малыш пока не хочет идти в школу, важно помочь обрести ему уверенность в том, что он сможет хорошо выполнять свою работу, что это обязанность каждого человека, а интерес придет со временем. Для любого ребенка — самое важное — это внимание родителей и их активное участие при переходе на новую жизненную ступень.

